

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога Сергеевой А.А. для работы с детьми подготовительной к школе группы «Радуга» (6-7 лет) общеразвивающей направленности с 24-х часовым пребыванием

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в части психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, развитие и психокоррекция, психопрофилактика, психологическое консультирование в работе с детьми 6-7 лет, родителями воспитанников и педагогами.

Рабочая программа строится на основе идей «замещающего онтогенеза», предложенной А.В. Семенович и «сенсорной интеграции», разработанной Дж. Айрес. Они совмещают в себе телесно-ориентированные методы, направленные на восстановление контакта с собственным телом, снятия телесных напряжений, развитие невербальных компонентов общения с когнитивными методами, тем самым позволяя проводить комплексную нейропсихологическую работу с детьми для достижения ими оптимальных результатов в социально-психологическом развитии.

Цель программы: стабилизация и активация энергетического потенциала организма, функционального состояния различных корково-подкорковых, внутри- и межполушарных, спинальных структур мозга, регулирующих дыхательную систему; а также коррекция и профилактика психосоматического профиля, который формируется под воздействием данных нарушений.

Данная цель раскрывается в следующих **задачах:**

-стабилизация вегетативного компонента эмоционального реагирования, нарушения двойственной функции гипоталамо-диэнцефальных структур: устранение вегетативных сбоев на фоне отрицательно окрашенных эмоций (тревоги, страха, агрессивности);

- стабилизация межполушарного взаимодействия;

- коррекция психологической переработки эмоций на уровне высших отделов коры головного мозга;

- коррекция, развитие и профилактика нарушений познавательных психических процессов: нарушения внимания и памяти, сниженная критичность мышления;

- коррекция особенностей эмоционально-мотивационного поведения, проявляемых данной группой детей.

Данная рабочая программа имеет разделы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка
- Цели и задачи рабочей программы
- Принципы рабочей программы
 - Значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей группы
 - Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей группы
 - Планируемые результаты программы
 - Целевые ориентиры освоения рабочей программы
 - Этапы реализации коррекционно-развивающей работы с детьми по программе
 - Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы по рабочей Программе

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Общие положения
- Система психолого-педагогической диагностики
- Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с учетом оздоровительной направленности группы
- Содержание групповой коррекционно-развивающей работы с детьми
 - Работа с детьми в индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их психолого-педагогических проблем
 - Психологическая профилактика и просвещение
 - Консультационная работа
 - Экспертная работа

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Организационные условия проведения занятий
- График работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год
- Циклограмма работы педагога-психолога с участниками образовательного процесса на 2023-2024 учебный год
- Методическое обеспечение программы

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Краткое описание используемых методов
- Срок реализации Рабочей программы 1 год.