

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога Сергеевой А.А. для работы с детьми средней группы «Росинка» (4-5 лет) общеразвивающей направленности с 24-х часовым пребыванием**

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в части психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, развитие и психокоррекция, психопрофилактика, психологическое консультирование в работе с детьми 4-5 лет, родителями воспитанников и педагогами.

**Цель программы:** полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и окружающим.

Данная цель раскрывается в следующих задачах:

- обогащение имеющихся у дошкольника знаний об эмоциях и чувствах;
- совершенствование коммуникативных навыков;
- развитие у детей интеллектуальных, эстетических и социальных чувств, а также личностных свойств;
- способствование развитию эмоциональной восприимчивости, отзывчивости.

Данная рабочая программа имеет разделы:

**I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- Пояснительная записка
- Цели и задачи рабочей программы
- Принципы рабочей программы
  - Значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей группы
  - Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей группы
  - Планируемые результаты программы
  - Целевые ориентиры освоения рабочей программы
  - Этапы реализации коррекционно-развивающей работы с детьми по программе
  - Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы по рабочей Программе

**II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- Общие положения
- Система психолого-педагогической диагностики

- Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с учетом оздоровительной направленности группы

- Содержание групповой коррекционно-развивающей работы с детьми

- Работа с детьми в индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их психолого-педагогических проблем

- Психологическая профилактика и просвещение

- Консультационная работа

- Экспертная работа

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Организация развивающей предметно-пространственной среды

- Организационные условия проведения занятий

- График работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

- Циклограмма работы педагога-психолога с участниками образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

- Методическое обеспечение программы

### IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Краткое описание используемых методов

Срок реализации Рабочей программы 1 год.