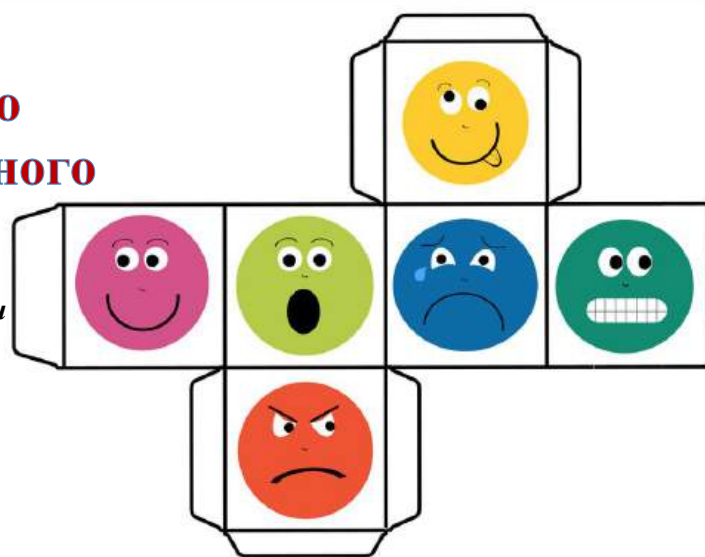


Картотека

Игры и упражнения по обогащению эмоционального опыта детей

для занятий педагогов и родителей с детьми



Картотека содержит практический материал на обогащение эмоционального опыта детей.

Цель: обогатить эмоциональный опыт детей.

Задачи:

- помочь узнать и освоить эмоции людей;
- формирование умения осознать свои собственные переживания;
- научить детей управлять своим эмоциональным состоянием.

Упражнение «Способы повышения настроения»

Обсудить с ребенком его эмоциональное состояние в данный момент. Если ребенок испытывает эмоциональный дискомфорт, вместе подумать и найти способ как можно повысить самому себе настроение. Постараться придумать как можно больше таких способов (улыбнуться себе в зеркало, попробовать рассмеяться, вспомнить о чем-нибудь хорошем, сделать доброе дело другому, нарисовать кому-либо картинку и т.д.).



3

Игра «Было-стало»

Например, детям предлагается задание: «Постарайтесь изобразить, как и с каким настроением, ты проснулся, шел сегодня в детский сад, на занятие, прогулку и т.д., а затем покажи свое настроение в данный момент». Затем ребенок оценивает несловесные средства выражения эмоций.



4

Упражнение «Мимическая гимнастика»

Ребенку предлагается изобразить любое настроение с помощью мимики, жестов и пантомимами по своему выбору (удивление, радость, грусть, удивление, страх, злость и т.д.) так, чтобы остальные смогли угадать его. Как усложнение, можно изображать то настроение, которое попросит взрослый.

Взрослым следует помнить, что расширение и упорядочение эмоционального опыта детей происходит, когда они усвоят представления о «несловесных» средствах выражения эмоций, т.е. что различные настроения выражаются в конкретных позах, жестах, мимике, движениях.



5

Упражнение «Волшебная стена»

Взрослый объясняет ребенку, что перед ним находится «волшебная стена», через которую не проникают звуки. Предлагается сказать что-либо друг другу жестами, представив, что они отделены друг от друга этой стеной. Тему для разговора можно предложить. Например: «Ты забыл взять зонтик, а на улице идет дождь» или «Давай покатаемся на самокате», или ребенок сам придумывает свое сообщение.



6

Игра «Волшебная палочка»

Взрослый с помощью «волшебной палочки» предлагает детям сказать, как говорят разные сказочные герои: грустно, весело, испуганно и т. д.



7

Игра «Сказочные герои»

Взрослый показывает ребенку сказочных героев и просит изобразить эмоцию героя из сказки мимикой. Затем можно усложнить задание и предложить ребенку рассказать о том, какие эмоции вызывает в нем тот или иной сказочный герой.



8

Игра «Какой эмоции принадлежит фраза»

Взрослый произносит фразы, а ребенок – отгадывает, какой эмоции она может принадлежать. Затем можно усложнить задание и предложить ребенку найти похожую эмоцию у Смешариков.

- Ты не любишь кататься на санках? (Удивление).
- Я злой и страшный волк! (Злость).
- Как темно на улице! (Страх).
- Какая прекрасная погода! (Радость).
- Никто меня не навещает. (Обида, грусть).



9

Дидактические игры

Игра «Угадай эмоцию»

Ребенок достает из конверта личико и угадывает эмоцию.



Игра «Нарисуй эмоцию»

Ребенка просят дорисовать любую эмоцию на подготовленных шаблонах.



Вместо заключения

Родители являются основным проводником ребенка в этот мир, это тот инструмент, благодаря которому, в большинстве случаев, определяется успешность интеграции ребенка в общество. Важно для родителя знать особенности своего ребенка, уметь организовать досуг, помочь адаптироваться в этом сложном мире.



УСПЕХОВ ВАМ!

Контакты:

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 63 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
192071, Санкт-Петербург, ул. Бухарестская,
дом 37, корпус 2, литер А
Тел: **+7(812)246-96-34**
Сайт: **gdou63fr.ru**