

**Аннотация к рабочей программе младшей группы общеразвивающей
направленности с 24-х часовым пребыванием детей
«Росинка» (с 3 до 4 лет) ГБДОУ детский сад № 63
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Воспитатели:

Построение образовательного процесса в соответствии с программой ориентировано на вариативные формы работы с детьми.

В программу входит: краткая характеристика особенностей развития ребенка в этот период, общие задачи воспитания и развития. Характеристика и задачи даны по основным направлениям развития и включают перспективное планирование воспитательнообразовательной работы по пяти областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предназначена для детей 3-4 лет (младшая группа).

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная рабочая программа имеет разделы:

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи;
- Принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- Целевые ориентиры в дошкольном возрасте;
- Мониторинг образовательного процесса.

2. Содержательный раздел:

- Общие положения;
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- Модель организации образовательного процесса на один день пребывания ребенка в детском саду;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Тематический план вариативных программ:

А) «Первые шаги. Петербурговедение для малышей», Г.Т. Алифанова - региональный компонент;

Б) «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

3. Организационный раздел:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Режим дня;
- Формы организации воспитательно-образовательного процесса;
- Система физкультурно-оздоровительной работы;
- Традиции группы. Перспективное планирование досугов.
- Программа воспитания.
- Методическое обеспечение Программы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.