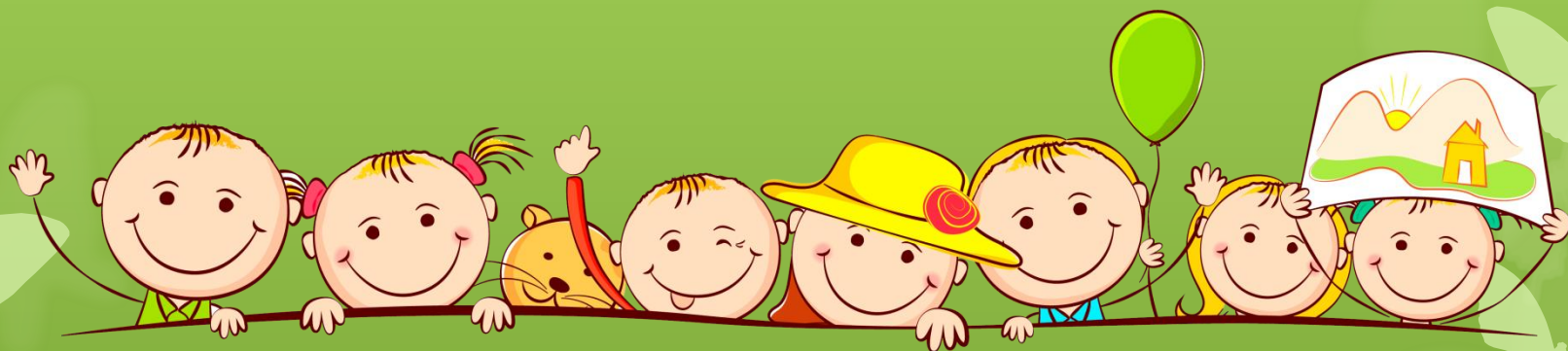


# Пальчиковая гимнастика



Пальчиковая гимнастика — это упражнения для развития мелкой моторики, в виде инсценировки стихов или каких-либо



историй при помощи пальцев.

Пальчиковые игры — это упражнения пальчиковой гимнастики.



# В чём польза?

Пальчиковые игры развивают мелкую моторику и речь ребенка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастик и стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.

# Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.



2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.



### 3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст



# 4. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст а взрослый подсказывает и помогает



## Рекомендации:

- Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
- Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Читайте стишок выразительно.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.



# Примеры пальчиковых игр. Для детей до 2-х лет

## 1. Котик

Есть у котика на лапках

Осень острые царапки.

Сжимаем кулачки и разжимаем пальцы сразу обеих рук.



## 2. Кораблик

Кораблик плывет по речке,  
На воде оставляет колечки.

Соединяем ладоши вместе и поднимаем большие пальцы вверх. Изображая корабль, двигаем кистями рук в разных направлениях – «прокладываем направление»

# Дети в возрасте 2 - 3 лет:

## 1. «Капустка»

Мы капусту рубим-рубим,  
Мы капусту трем-трем,  
Мы капусту солим-солим,  
Мы капусту жмем-жмем.

(Имитируют движения в соответствии с текстом.)



## 2. " «Зайка книгу нашёл»

Зайка книгу нашёл,  
И открыл, и прочёл,  
А закрыл, все забыл.  
И снова открыл,  
И все повторил,  
А закрыл, опять забыл.

(Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены горизонтально.

На слове «открыл» - ладони открыты, мизинцы прижаты друг к другу. На слове «закрыл» - ладони прижимаются друг к другу.)



# Дети 3 - 4 лет

## 1. «Козочка»

Вижу у козочки острые рожки.  
Я убегу от неё по дорожке.



## 2. «Семья»

Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка.  
Этот пальчик - это Я.  
Вот и вся моя семья.

# Дети с 4 до 5 лет

-Показывают небольшие сказки и рассказы с участием двух рук.

Рассказ про кота Ваську.

Кот Васька увидел на дереве гнездо (изобразить кота: средний и безымянный пальцы упираются в большой, указательный и мизинец подняты вверх).

В гнезде жили птенчики (изобразить гнездо с птенчиками: все пальцы правой руки обхватить левой ладонью; шевелить пальцами правой руки - это «птенцы»).



Кот Васька захотел съесть птенцов и полез на дерево (изобразить дерево: пальчики широко раздвинуть на каждой руке и скрестить ладошки.) Но тут прилетела птичка-мама, которая стала защищать своих птенцов (изобразить



птичку: большой и указательный пальцы соединить в «клюв», другие пальцы прижаты к ладони; открывать и закрывать «клюв»).

Кот испугался и убежал (изобразить кота).

# Дети 5 - 7 лет «Ёлочка»

Перед нами ёлочка: (выставляем обе руки вперед)

Шишечки, (показать кулачки)

Игопочки, (вытянуть указательные пальцы вверх)

Шарики-фонарики, (пальцы рук расставлены так, словно держат шары; вращать кистями рук)

Зайчики (указательные и средние пальцы рук изображают «ушки»)

И свечки, (соединить ладони рук)

Звёзды, (растопырить пальцы рук)

Человечки. (указательные и средние пальцы рук изображают «ножки»)



# Несколько книг, которые помогут Вам в выборе игр и упражнений на развитие мелкой моторики.

