



Мелкая моторика и её значение в развитии ребёнка

Старший воспитатель ГБДОУ детский сад №63
Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга
Шилина Ольга Ивановна

Мелкая моторика - это способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.



Этапы развития мелкой моторики:

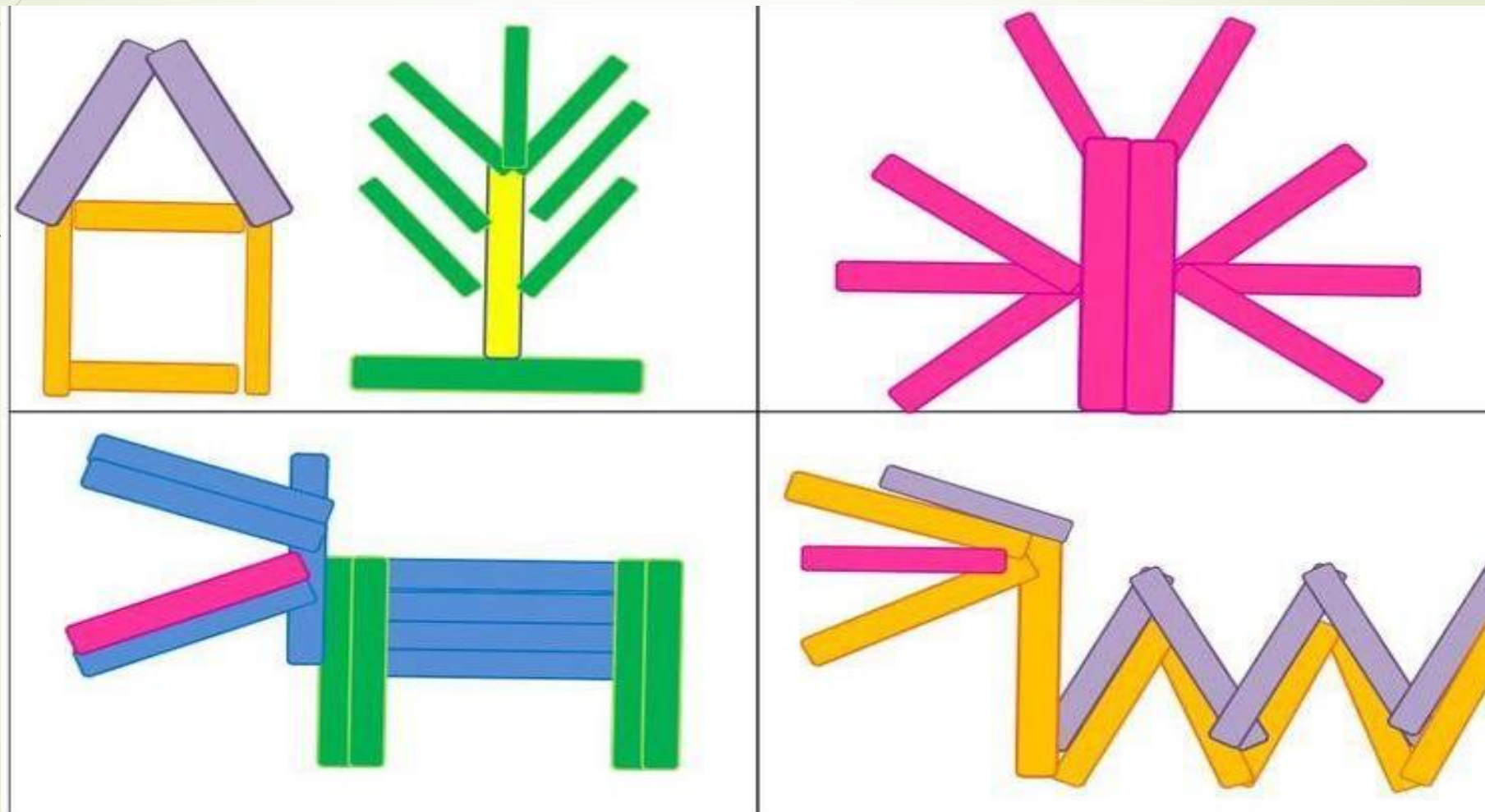
- 1 месяц – ребёнок непроизвольно сжимает и разжимает кулачки;
- 3 месяца – рассматривает свои руки, играет пальцами, тянет их в рот. Ребёнок начинает усваивать захват сперва непроизвольно;
- 4 месяца – ребенок целенаправленно хватает предметы всей ладонью;
- 6 месяцев – держит игрушку, играет со своими ногами, тянет их в рот;
- 7 месяцев – учится хлопать в ладоши, перекладывает предметы из руки в руку, держит игрушку двумя руками сразу, учится держать объекты двумя пальцами;
- 10 месяцев – дети берут мелкие предметы пальцами, рассматривают, вертят их в руках, бросают;
- 1 год – сформирован пинцетный захват, ребёнок берёт кончиками большого и указательного пальца самые мелкие крошки, бусинки;
- 1 год 6 месяцев – ребёнок строит башни из кубиков, возит машинку за верёвочку, раскручивает крышки, любит играть в игрушки, которые надо соединять и разъединять (пирамидки, рамки-вкладыши);

Этапы развития мелкой моторики:

- 2 года – ребёнок с удовольствием рисует каракули карандашами, легко листает книги с тонкими страницами;
- 2 года 6 месяцев – раскладывает мелкие предметы по местам, учится резать ножницами, складывать бумагу и рисовать окружности;
- 3 года – ребёнок уже рисует круг, может обводить по контуру квадрат и круг, учится работать с пластилином – катает колбаски и шарики, любит играть с мячом – катает его, бросает и успешно ловит;
- 4-5 лет – полученные навыки совершенствуются, моторные движения с практикой приобретают плавность, точность и ловкость. Формируются графические навыки – ребёнок раскрашивает не выходя за контур, учитывает мелкие детали;
- 5-6 лет – движения рук хорошо скоординированы и гармоничны, ребёнок правильно держит ножницы и ручку. Хорошо ориентируется на листе бумаги;
- 6-7 лет – ребёнок впервые может использовать обе руки скоординированным образом, например, ест ножом и вилкой, выполняет графические диктанты. При письме не поворачивает лист, может менять направление линий при помощи тонких движений пальцев.

Упражнения по развитию мелкой моторики:

- составление контуров предметов из палочек, сначала из крупных, затем из более мелких палочек (пример: стол, дом);



Упражнения по развитию мелкой моторики:

- нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок, а мелких бусин, бисера – на нитку;



Упражнения по развитию мелкой моторики:

- застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков;



Упражнения по развитию мелкой моторики:

- ▶ завинчивание и отвинчивание гаек, крышек у пузырьков, баночек;



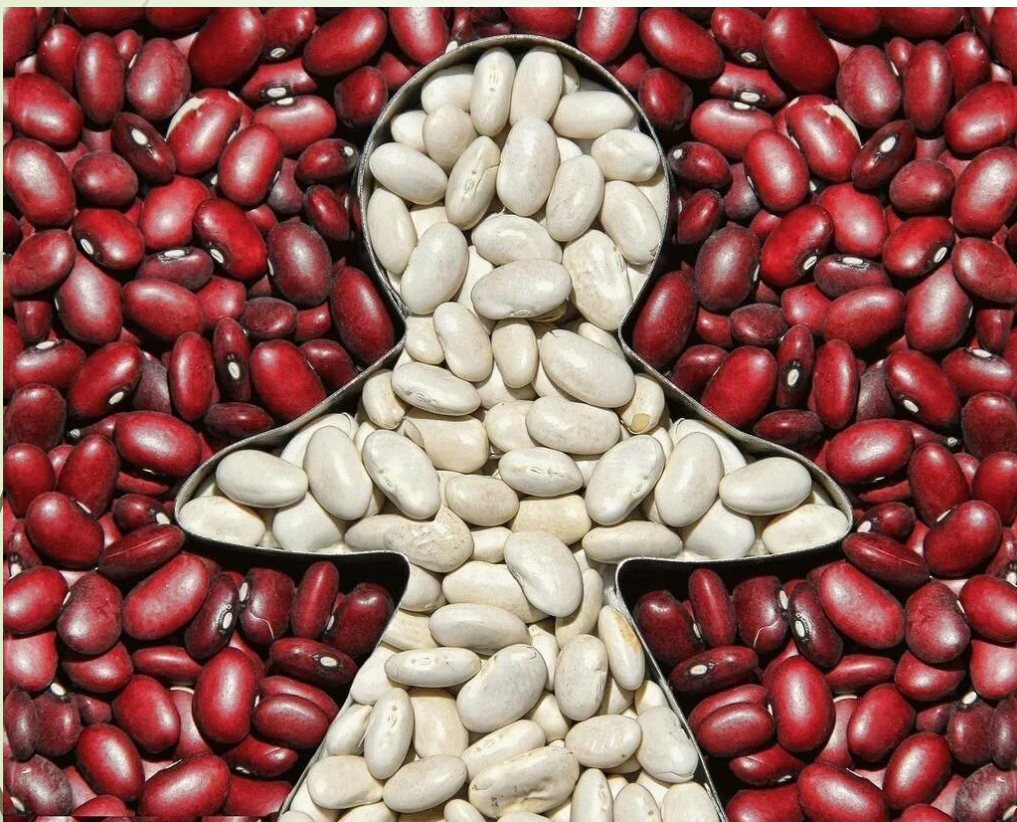
Упражнения по развитию мелкой моторики:

- ▶ прикрепление бельевых прищепок к горизонтально натянутой веревке и фигуркам;



Упражнения по развитию мелкой моторики:

- ▶ поиск спрятанных предметов в «сухом бассейне» с горохом, песком или фасолью (в пластиковых ведрах или тазиках);



Упражнения по развитию мелкой моторики:

- ▶ катание резиновых, пластмассовых, деревянных, поролоновых мячей с шипами ("ёжиков");



Упражнения по развитию мелкой моторики:

- ▶ вращение юлы, маленьких «волчков»;



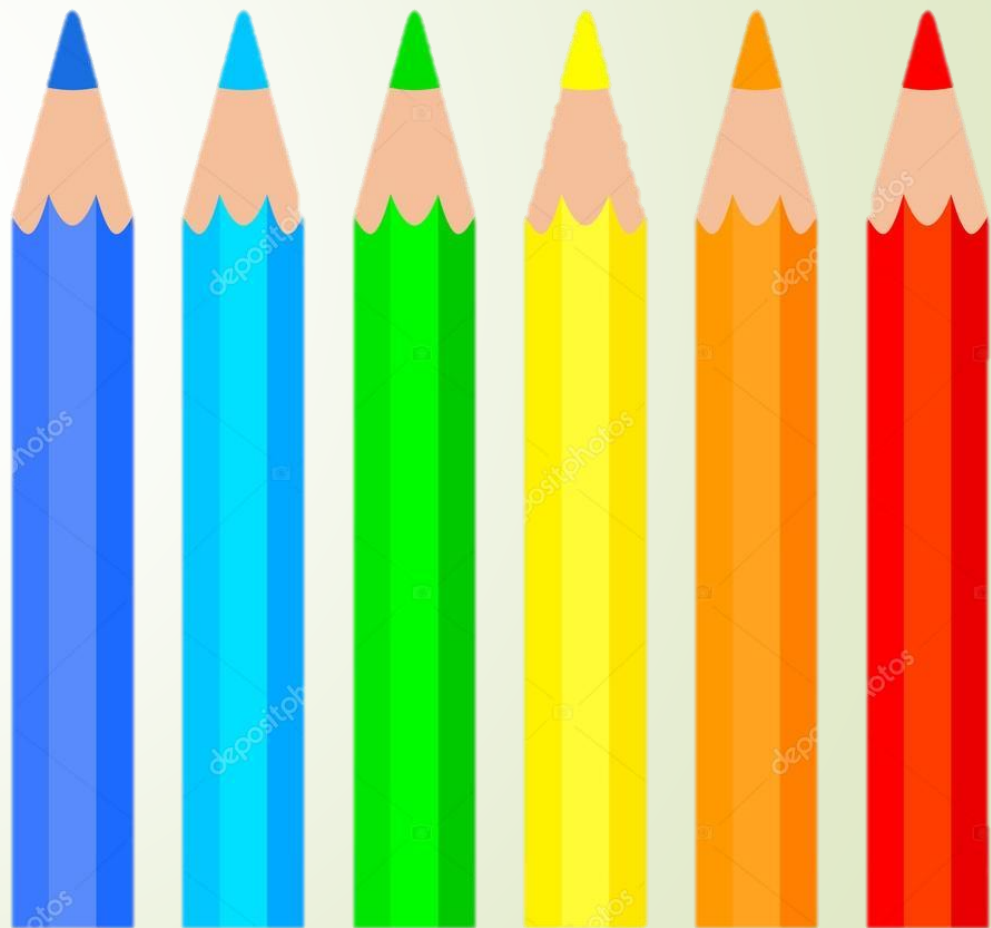
Упражнения по развитию мелкой моторики:

- **сборание пирамидок и матрёшек;**



Упражнения по развитию мелкой моторики:

- ▶ вращение между ладонями ребристых карандашей;



Упражнения по развитию мелкой моторики:

- ▶ распознавание на ощупь предметов как правой, так и левой рукой;



Упражнения по развитию мелкой моторики:

- **составление цепочки из 5-10 канцелярских скрепок разного цвета;**
- **вырезание из бумаги какой-либо фигуры правой и левой рукой;**
- **сортировка бобов, фасоли, гороха, а также крупы (пшена, гречки, риса);**
- **складывание мелких предметов в узкий цилиндр (например, пуговиц, бусин);**
- **наматывание нитки на катушку и сматывание её в клубок;**
- **стирание ластиком нарисованных предметов;**
- **капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки;**
- **надевание и снятие колечка (массаж пальцев);**

Упражнения по развитию мелкой моторики:

- ▶ лепка из пластилина геометрических фигур, букв, цифр;
- ▶ комканье платка (носовой платок взять за уголок одной рукой и вобрать в ладонь, используя пальцы только этой руки);
- ▶ игры с песком, водой;
- ▶ перебирание четок или бус одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно;
- ▶ сжимание и разжимание эспандера, нажатие кнопки пульверизатора;
- ▶ игры с конструктором, мозаикой и другими мелкими предметами;
- ▶ доставание бусинок ложкой из стакана.

Советы и рекомендации по развитию мелкой моторики:

- заниматься развитием мелкой моторики у детей необходимо ежедневно по 10-15 минут;
- любое задание надо предлагать в игровой форме, чтобы вызвать у ребёнка положительную эмоциональную стимуляцию, которая повышает эмоциональную работоспособность;
- задания следует распределять от простого к сложному. Сначала словесная инструкция сопровождается показом, то есть дети работают по подражанию. Затем степень их самостоятельности увеличивается, остаётся только словесная инструкция;
- необходимо следить за правильностью позы кисти руки и точностью переключений с одного движения на другое. При необходимости помочь ребёнку принять нужную позу, направить своей рукой положение руки ребёнка.

Спасибо за внимание!

