

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
приказом от 17.04.2024 №74-ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

ПРИНЯТ:
Общим собранием работников
протокол от 17.04.2023 г. № 4

**Санкт-Петербург
2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Лариса Александровна, Заведующий**

19.04.24 14:40 (MSK)

Сертификат C52DB84F8B22E430322C48111E8D7421

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
1.5 Оценка кадрового обеспечения.....	17
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.7. Оценка материально-технической базы.....	22
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	29

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ № 63, а также для определения дальнейших перспектив развития.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий -Петрова Лариса Александровна.
Юридический адрес организации	192071, Санкт-Петербург, Бухарестская улица, дом 37, корпус 2, литера А.
Телефон, факс	360-37-52, 360-04-66, 360-04-66 факс: 360-37- 52
Адрес электронной почты	info.doufr063@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт- Петербурга.
Дата создания	1967 г.- ул. Бухарестская дом 41 кор.2 2013 г.- ул. Бухарестская дом 37 корп. 2
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная): Серия 78ЛЮ2 №0000364, регистрационный №1446 от 07 июля 2015г.;
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 22.04.2021 года № 1171-р и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1037835029275 представлена при внесении в ЕГРЮЛ запись от 07 июня 2021 года, ГРН 2217801821301

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ №63) расположено в двух зданиях. Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресам: Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д.37, к .2 и ул. Бухарестская д. 41 к. 2.

Проектная мощность: 265 мест.

Цель деятельности ГБДОУ №63 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ №63 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

График работы ГБДОУ №63: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах: оздоровительной направленности 12 часов и общеразвивающей направленности 24 часа.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель ГБДОУ № 63 - заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
 - Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Органы управления, действующие в ГБДОУ №63

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Разработка, принятие и внесение изменений в локальные акты, касающиеся педагогической деятельности. Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса.

	<p>Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников образовательной организации.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы кандидатов из числа работников образовательной организации в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательной организации, а также отчета о результатах самообследования; - принятие решений по вопросам охраны образовательной организации, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников в целях укрепления здоровья детей и работников образовательной организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ №63. По итогам 2023 года система управления ГБДОУ №63 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ №63 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, а также СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

В ГБДОУ детский сад № 63 дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее- Программа), разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №10.28 (далее-ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, двух старших воспитателей и четырех воспитателей групп.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее- ОП ДО) Рабочие программы, которые основываются на образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 63 и соответствуют требованиям ФГОС ДО, разработанные на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров, запланировали и организовали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие. Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; –художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В работе с детьми используются парциальные программы краеведческой, социально- гуманитарной направленности:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р.
- «Первые шаги» Г.Т. Алифановой.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2018 А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксёновой, И.Л. Кириллова и др.

Детский сад посещают 224 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ГБДОУ

№ 63 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительной направленности. Из них:

- общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет- 1 группа (24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет - 2 группы(24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет- 2 группы (24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет-2 группы (24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет-2 группы (24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет-2 группы (24ч);
- оздоровительной направленности для детей от 3 до 7 лет - 1 группа (12ч);

Структура и количество групп:

Режим работы	Показатель	Сад		Ранний возраст	
		общеразвивающие	оздоровительные	общеразвивающие	оздоровительные
12 часов	Детей		13		0
	Групп		1		0
24 часа	Детей	164		47	
	Групп	8		3	
ИТОГО		177 детей /9 групп		47 детей/ 3 группы	

Прием в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.

Качество образовательной деятельности определяется на основании мониторинга достижений дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- педагогические наблюдения;
- итоговые занятия
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы;
- тесты (для проведения психологической диагностики)
- игровые ситуации.

Мониторинг (педагогическая диагностика) детского развития проводится два раза в год (октябрь, май). В его проведении участвуют педагоги и специалисты детского сада. Целью мониторинга является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и комплексная оценка качества образовательной деятельности, а также оптимизация и при необходимости индивидуализация образовательного процесса. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО по методике Верещагиной Н.В., «Диагностика педагогического процесса», разработанной для всех возрастных групп в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

Качество освоения образовательной программы дошкольного образования по данным общегрупповых показателей по пяти образовательным областям в 2023 году.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	143	63,8%	68	30,2%	13	5,8%	211	94,1%

Психологическая диагностика выпускников подготовительных групп «Ягодка» и «Почемучки» в 2023г.

В мае 2023 года педагоги-психологи проводили обследование воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Диагностировались следующие показатели готовности к школе:

- Мотивационная готовность к школьному обучению.
- Выявление субъективно привлекательных для ребенка видов деятельности.
- Определялся, какой из трех мотивов (игровой, трудовой или учебный) является у ребенка доминирующим.
- Определялись способности концентрироваться на выполнении задания (устойчивость внимания) и умение переходить от одного задания к другому (переключение внимания).
- Умение точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме, способность самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.
- Выявлялся уровень психического развития, степени зрелости моторики, мышления.
- Уровень развития тонкой моторики.
- Умение ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его, уровень развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации.
- Выявление сформированности образных и пространственных представлений.

Для исследования школьной зрелости использовался методики. «Рисуночная методика Д.В. Солдатовой «Оценка мотивационной готовности к школьному обучению»», «Корректирующая проба», «Графический диктант», «Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека». Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности

деятельности и самоконтроля.

В группе «Почемучки» высокий уровень интеллектуальной готовности на конец года вырос на 6 %. Средний уровень по данному показателю составил 82%. Дети с низким уровнем интеллектуальной готовности не изменился и составил 9%. Количество детей с высоким уровнем психофизиологической готовности с начала года увеличилось на 6%. Детей со средним уровнем психофизиологической готовности составил 85%. Детей с низким уровнем не имеется. Высокий уровень по показателю личностная готовность вырос на 6% и составил 15%. Детей с низким показателем составил снизился на 18 % и составил 6%.

В группе «Ягодка» показатели высокого уровня интеллектуальной готовности увеличились на 35% и составил на конец учебного года 59 %. Средний уровень по данному показателю на конец года составил 41 %. Часть детей перешли на высокий уровень. Детей с низким уровнем развития на начало и конец учебного года не имеется. Количество детей с высоким уровнем психофизиологической готовности на начало года составил 12%, а на конец учебного года 35%. Детей со средним уровнем психомоторных свойств составил 65%. Дети, которые показали низкий, общий уровень развития психомоторных свойств отсутствуют в группе. Высокий уровень мотивационной готовности в группе «Ягодка» на начало года составил 6%, на конец составил 47 % детей, средний общий уровень мотивационной готовности. 53% детей показали средний общий уровень мотивационной готовности. Дети, которые бы показали низкий общий уровень мотивационной готовности (в начале учебного года-24%) отсутствуют.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на коней учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году в ДОО эффективно велась работа по психологическому сопровождению развития детей: проводилась психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, детей, имеющих трудности в общении и обучении, а также общей психологической готовности детей к школе.

Для организации работы в данном направлении в ДОО работают 2 педагога-психолога.

Актуальным направлением психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе является обеспечение полноценного развития личности воспитанника, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.

Детский сад посещали дети с аллергопатологией и сахарным диабетом. С детьми данной категории ведут работу все специалисты детского сада; ими используются инновационные технологии: арт- терапия, песочная терапия, игры и занятия в сенсорной комнате и кабинете развивающих игр. В детском саду осуществляется комплексное психолого- педагогическое сопровождение детей, построенная на основе идей «замещающего онтогенеза», предложенной Семенович А.В. и нейройоги, разработанной Кузнеченковой С.О.

Цель работы психологической службы конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей и педагогов.
- Педагогами-психологами нашего учреждения использовались следующие формы работы:
 - психодиагностика,
 - коррекция и развитие;

- психопрофилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и обучение.

Для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, сложностями в усвоении программы в течение учебного года в детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППк). Результатом заседания ППк является коллегиальное заключение, содержащее обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

В 2023 учебном году в режиме адаптации первые две недели сентября работали 3 группы: «Гномики» для детей 1,5-2 лет, «Звездочка» и «Непоседы» для детей 2-3 лет.

Прием детей проходил постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были оформлены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В течение всего периода адаптации поведение каждого ребенка во все режимные моменты фиксировалось в адаптационный лист.

В течение адаптационного периода были организованы: гибкий режим дня, доступная развивающая предметно-пространственная среда, лечебно-профилактические мероприятия, игровая деятельность с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.

Параметры оценки адаптации детей. Воспитатели группы, педагог-психолог, медицинская сестра детского сада проводили наблюдение за адаптацией детей и фиксировали результаты в листах адаптации на каждого воспитанника по следующим параметрам:

- эмоциональное состояние;
- аппетит во время каждого приема пищи;
- длительность засыпания;
- характер сна и состояние во время подъема;
- активность во время игр, на занятиях;
- взаимодействие с детьми в группе;
- взаимодействие со взрослыми.

Выводы: в группе была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечила успешную социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду.

По результатам наблюдений в группе «Гномики» (1,5- 2 года):

- адаптация прошла в легкой форме – у 5 детей (41,6 %);
- в средней форме – у 7 детей (58,3 %);
- в тяжелой форме – 2 (16,7 %).

По результатам наблюдений в группе «Непоседы» (2 – 3 года):

- адаптация прошла в легкой форме – у 3 детей (17,6 %);
- в средней форме – у 13 детей (76,5 %);
- в тяжелой форме – 1 (5,9 %).

По результатам наблюдений в группе «Звездочки» (2 – 3 года):

- адаптация прошла в легкой форме – у 3 детей (17,6 %);

- в средней форме – у 13 детей (76,5 %);
- в тяжелой форме – 1 (5,9 %).

Комментарий. Основные причины, из-за которых адаптация у детей проходит в тяжелой форме:

Группа «Гномики» - сильная привязанность к родителям, частые заболевания.

Группа «Звездочки», «Непоседы» - пропуски посещения детского сада из-за частых заболеваний, отпуска родителей.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ №63 созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Участие воспитанников в конкурсном движении в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
Физкультурное мероприятие «Лыжня-малышня»	Районный	Диплом участника
Мероприятия по коллективному творчеству, посвященные Дню защитника	Районный	Грамота за участие
Акция «Скорость-не главное»	Районный	Участие
Фестиваль «Радостная Пасха»	Районный	Диплом 2 место
Конкурс «Азбука безопасности»	Районный	Диплом участника
«Братья наши меньшие»	районный	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат
Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Районный этап	Диплом участника
III районный фестиваль «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДОЧКА»	районный	лауреат
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	Диплом участника
Фестиваль «Купчинские первоцветы»	Районный	Диплом 2 степени
«Золотой ключик»	Районный	Лауреат
«Братья наши меньшие»	Районный	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
«Вместе против коррупции»	Районный	Грамота за участие

«Шире круг»	Районный	Грамота за участие
-------------	----------	--------------------

В целях повышения качества образования и предоставляемых услуг, наше учреждение активно сотрудничает со следующими организациями: СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 4» Фрунзенского района, СПб ДПО № 41, ГБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района. С данными организациями заключены договоры и работа ведется согласно плану на учебный год.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов, а также в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например-проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложение родителей будут рассмотрены и, при наличии, возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	92,7%
Неполная с матерью	15	7,3 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	55,5%
Два ребенка	71	34,3%
Три ребенка и более	21	10,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей де-

тей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для привлечения родителей в образовательный процесс воспитателями были разработаны и реализованы проекты на различные темы. Хорошей традицией стало проводить музыкальные, физкультурные досуги и праздники, утренники, совместные творческие конкурсы с участием родителей. Родители активно участвовали в праздниках, утренниках, в изготовлении костюмов, атрибутов для проведения совместных мероприятий, таких, как: «Папа, мама, я - спортивная семья», досуг, посвященный Дню матери - «Мамин день», для детей и родителей групп организуются театрализованные представления («Масленица», «Театральная неделя» и т.д.), творческие выставки: «Осенние фантазии», «Зимние узоры». В группах раннего возраста продолжались использоваться дистанционные просмотры родителями детских утренников.

В течение данного периода родители совместно с детьми участвовали осенью и весной на субботниках, благодаря чему территория детского сада выглядит ухоженной и благоустроенной.

Эффективной формой работы с родителями вновь поступающих детей стала работа адаптационной группы, в которой принимают участие воспитатели групп раннего возраста, дети, родители и педагоги-психологи ДОО.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется официальный интернет-сайт и группа Вконтакте детского сада, где родители могут получить полную информацию о деятельности ГБДОУ №63.

С целью привлечения родителей к участию в деятельности ГБДОУ №63 работает Совет родителей, в состав которого вошли родители из всех возрастных групп.

За отчетный период на педагогическом совете рассматривались:

- годовой план ГБДОУ № 63 на 2023- 2024 учебный год.
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы воспитателей и специалистов (педагогов-психологов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод, что педагогам ГБДОУ № 63 удалось вовлечь родителей в образовательный процесс и установить взаимодоверительные отношения, родители стали больше быть вовлеченными в образовательный процесс.

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. В нем определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Педагогами ГБДОУ №63 систематически велась индивидуальная работа с воспитанниками. Данная работа направлена на обеспечение оказания помощи детям в

усвоении содержания образовательной программы. Главное направление организации индивидуальной работы - создание максимально комфортных условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных возможностей ребенка, развитие способностей к адаптации в социуме. В содержании данной деятельности отражена реализация развивающих мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя), медицинских работников дошкольного образовательного учреждения. Планируя индивидуальную работу, педагог учитывает психические и индивидуальные особенности ребёнка. Её цель - обеспечение достижений целевых ориентиров осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Специалистами ДОО осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами родителями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Дополнительное образование

В детском саду 2023 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа гуманитарно-педагогической направленности «Умники и умницы», по которой прошли обучение 25 детей 5-7 лет. Данная программа реализовывалась за счет средств социального сертификата дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года показал, что есть запрос родителей на дополнительное образование дошкольников в детском саду. Детский сад планирует в 2024 году новые дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественнонаучной направленностей.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ №63 построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка. Оценка образовательной деятельности в ГБДОУ №63 удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в образовательный процесс. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ №63

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 97% процента детей успешно освоили Программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ №63 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования НСОКО в апреле 2023 года было опрошено 363 родителя и продемонстрированы максимально высокие результаты: Вывод: созданная система работы Образовательного учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы большей части родителей на высоком уровне. Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители написали в анкете рассмотрены, приняты к сведению для улучшения деятельности работы Образовательного учреждения.

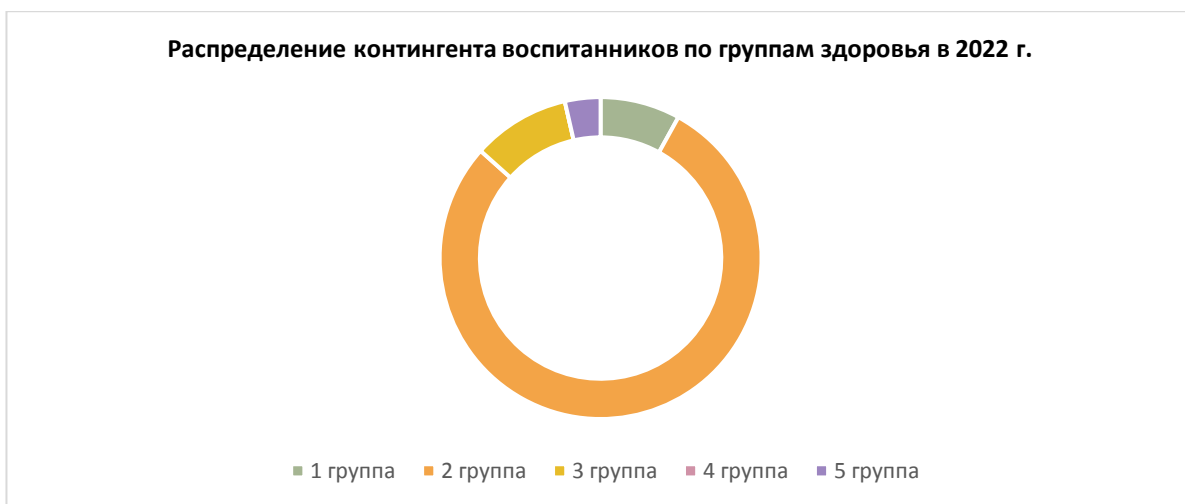
– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На основе анализа результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОО» следует, что 95,6% респондентов удовлетворены:

- условиями содержания обучающихся (воспитанников);
- организацией питания;
- работой сотрудников Учреждения;
- своевременным информированием о состоянии здоровья детей;
- формами тематических мероприятий в ДОО с обучающимися (воспитанниками) (конкурсы, выставки детского творчества, праздники, развлечения, концерты, соревнования);
- проводимой специальной работой с семьями обучающихся (воспитанников) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, беседы;
- состоянием и внешним видом территории и помещений ДОО

Результаты оздоровительной работы по снижению заболеваемости в 2023 по сравнению с предыдущими годами улучшились. Уровень заболеваемости обучающихся в целом снизился (исключение – заболевания ЛОР-инфекции), а также снизилось количество детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья, отсутствуют дети с 4 группой здоровья, но в контингенте воспитанников имеются дети с 5 группой здоровья.



Показатели острой заболеваемости:

№	Анализ острой заболеваемости за 2023 год	Количество заболеваний
1	Острые кишечные инфекции	1
2	Ротавирусная инфекция	0

3	Неуточненная кишечная инфекция	1
4	Скарлатина	5
5	Ветряная оспа	15
6	Сальмонеллез	0
7	Острые заболевания органов дыхания	436
8	ОРВИ	434
9	Ковид	2
10	Ангина	0
11	Пневмония	2
12	Инфекционные и паразитные болезни	0
	Всего острых заболеваний за год	461

№	Анализ хронической заболеваемости 2023 год (наименование болезни)	Количество заболеваний
1	Болезни эндокринной системы	30
2	Диабет	13
3	Болезни крови и кроветворных органов	2
4	Болезни нервной системы	26
5	Болезни глаза и его придатков	41
6	Болезни органов дыхания, в т. ч. бронхиальная астма	51
7	Болезни мочеполовой системы	25
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки	16
9	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	165
10	Врожденные пороки развития, в т. ч. пороки сердца и сосудов	4
11	Новообразования злокачественные, в т. ч. лимфома кровеносной системы	0

Распределение детей по уровню физического развития

Число детей, прошедших проф. осмотры	Нормальное физическое развитие	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Низкий рост	Высокий рост
224	158	0	19	4	43

Для охраны и укрепления здоровья детей в системе использовались следующие мероприятия:

- ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами;
- диспансерное обследование согласно приказу Минздрава РФ от 14.03.1995 №60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров в дошкольном возрасте»;
- вакцинация детей по календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям;
- противоэпидемиологические мероприятия при карантине;
- полное обследование детей, поступающих в школу;
- ежедневный осмотр детей;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);

- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды;
- сенсорная комната.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Однако, необходимо учесть в планировании оздоровительной работы следующее:

- необходимо продолжать уделять внимание своевременной профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ - вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, а также с учетом индивидуальных особенностей детей и согласия родителей воспитанников;

- продолжать своевременное выявление детей, подлежащих диспансерному учету, для чего необходимы систематические осмотры врачами - специалистами всех детей Образовательного учреждения согласно плану поликлиники;

- воспитателям на группах особое внимание уделить проведению утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурным минуткам, дыхательной и зрительной гимнастике и динамическим паузам в течение дня;

- активизировать информационно-просветительскую работу с родителями в период адаптации;

- стараться снизить заболеваемость инфекциями передаваемыми воздушно-капельным путем за счет более тщательного утреннего фильтра с выявлением больных с начальными симптомами заболевания и отстранением их из детского коллектива.

Необходимо продолжать улучшать качество работы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и здоровья детей

1.5. Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ №63 укомплектовано педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 26 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанник/все сотрудники- 4/1.

Педагогический стаж:

Год	менее 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
2023	3	3	20

Образование педагогов и специалистов

Год	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
2023	11	4	10	1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 работников, из них 26 педагогов. На 31.12.2023 два педагога проходит обучение в ВУЗе.

Квалификационные категории педагогов и специалистов

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	11	8	1	6

В 2023 году прошли аттестацию 2 педагога: 1 квалификационная категория – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности-1

Дата	Мероприятие	Статус мероприятия	Степень участия
Февраль 2023	Научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: тенденции и перспективы»	Городской	Выступление
Декабрь 2023	«Районная итоговая конференция по инновационной деятельности»	Районный	Выступление

Организация мастер-классов и открытых мероприятий на базе ГБДОУ детский сад № 63:

Дата	Мероприятие	Статус мероприятие	Степень участия
Январь 2023	Семинар на тему «Интерактивные игры для развития грамматически правильной связной речи детей 5-7 лет»	Районный (в рамках ММО-малого методического объединения)	Выступление
Февраль 2023	Семинар-практикум «Дидактические возможности игр с камушками Марблс в речевом развитии дошкольников»	Районный (в рамках ММО-малого методического объединения)	Выступление
Март 2023	Семинар «Развитие словотворчества детей с помощью Лимериков»	Районный (в рамках ММО-малого методического объединения)	Выступление
Май 2023	Семинар «Секреты гармоничного развития ребенка с особенностями сенсорной интеграции»	Районный	Выступление

Участие педагогов в конкурсах на всероссийском, городском и районном уровне:

1	Районный фестиваль «Радостная Пасха»	Диплом 2 место
2	Районный конкурс «Купчинские первоцветы»	Диплом 2 место

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический и вспомогательный персонал, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Педагоги постоянно самосовершенствуются в вопросах воспитания и обучения дошкольников. Возраст и стаж большинства педагогов, работающих в дошкольном учреждении на протяжении многих лет, говорит об опытности, профессионализме, а также о достижении высокого качества развития воспитанников. Тем ни

менее, каждый год в коллектив дошкольного учреждения приходят молодые педагогические кадры. Начинающие педагоги (7 чел.), всегда могут найти поддержку у своих наставников, получить любую педагогическую помощь в условиях изменений образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого в 2023 году в детском саду была продолжена работа по наставничеству, в рамках которой реализуются индивидуальные программы наставничества с целью оказания помощи и повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов. Профессионализм педагогов позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Работа всего обслуживающего персонала направлена на создание условий по реализации всех задач дошкольного образовательного учреждения.

В 2023 году будет продолжаться работа по заинтересованности педагогов в результативности своего труда путём предоставления им всесторонней методической помощи, в т. ч. через работу в наставнических парах, а также по желанию педагогов получить более высокую квалификационную категорию, участвовать в методических объединениях и публикациях в СМИ.

Вывод: Анализ данных представленных в таблицах показывает, что:

– педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью;

– в учреждении работают как опытные педагоги, так и начинающие педагоги, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии;

– актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационного уровня педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольной организации - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В учреждении созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. В детском саду создана развивающая образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования. Образовательный

процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, современным полифункциональным игровым оборудованием, в 7 группах подключены интерактивные комплексы.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется все детское оборудование: мебель, столы, стулья, скамейки для раздевания, а также мебель для пособий педагогов.

Методическая работа в ГБДОУ №63 способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи и в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ГБДОУ №63 библиотека является составной частью методической службы.

В 2023 году ГБДОУ №63 были приобретены (художественная литература) книги для чтения детям:

В. К. Дмитриев «Новые истории Деда Краевода» (2 части);

из серии «Сто тысяч почему»: А.Д. Рапопорт «Смотрите-Эрмитаж!»,

«Реки, каналы, мосты Петербурга»,

Н.Г. Шейко «Дворцы, сады, фонтаны Петергофа»;

из серии «Города и чудеса»: Ю. Н. Иванова «Чижик-Пыжик и хранители Петербурга»,

Н. Гольцер «Сказки балета», «Сказки оперы»

Наталья и Василий Волковы, «Метро. Подземный город»

Приобрели методические пособия:

- серия «Знакомим детей с живописью» Н А Курочкиной (3-4 года 5-7 лет),

- О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию! 4-5 лет. Комплексно-тематическое планирование»

- О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию! 5-6 лет. Комплексно-тематическое планирование»

- О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию! 6-7 лет. Комплексно-тематическое планирование»

- О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. Средняя гр. ФГОС»

- О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая гр. ФГОС»

- О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. ФГОС»

- О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для детей 6-7 лет. ФГОС»

- О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для детей 5-6 лет. ФГОС»

- О.А. Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС»

- Феофанова О.В., «МетроКвест. Прогулка по Петербургскому метрополитену с котом Рыжиком»

О.Э. Литвинова, «Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет»

Материалы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГБДОУ № 63 включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта – info.doufr063@obr.gov.spb.ru).

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения и в официальной группе «ВКонтакте» в сети «Интернет», где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным инновационным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. Методическая работа, организованная в детском саду, способствует саморазвитию педагогов, поиску новых инновационных технологий и педагогических методик. В ГБДОУ №63 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В методическом кабинете дошкольного учреждения имеется разнообразная методическая литература, книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается как в методическом кабинете ДОУ, так и в группах возрастных групп, который постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой и ФГОС ДО.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, презентации.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, проектор, телевизоры, интерактивные доски, персональные компьютеры, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

В Образовательном учреждении для активизации образовательного процесса, с детьми дошкольного возраста (8 групп), в групповых помещениях педагоги используют в работе интерактивные доски, МИМИО оборудование. В старших и подготовительных к школе группах (4 группы) педагоги используют в образовательном процессе интерактивный комплекс развивающих игр МЕРСИБО ПЛЮС.

Вывод: Таким образом, объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения в методической литературе по образовательной программе, таких образовательных областей как: социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой и наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

1.7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение ведет работу на двух площадках, укомплектованы и функционируют 12 групп. 10 групп - общеразвивающей направленности с 24 часовым пребыванием и 2 группы оздоровительной направленности с 12 часовым пребыванием детей.

Материально-техническая база ГБДОУ №63 соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, а также требованиям пожарной безопасности. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей обеспечивают высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для создания комфортной и безопасной среды в ДОО созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21,

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Охрану объекта осуществляют вахтеры. В их должностные обязанности входит осуществление контроля: за пропускным режимом, за обстановкой на внешнем объектовом и внутри объектовым режимами, посредством проверки документов у прибывающих лиц, наблюдением за территорией, как около здания, так и вне её во время планового обхода.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда

и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором

Здания ГБДОУ №63 размещены на самостоятельных, благоустроенных земельных участках. Въезды и входы на территорию Образовательной организации имеют твердое покрытие. Зона игровой территории включает в себя 12 оборудованных прогулочных площадок: 3 для детей раннего возраста и 9 для детей дошкольного возраста. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочных площадок установлены тентовые навесы с деревянным полом.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). ДОО включает: 12 групповых комнат с отдельными спальнями.

В ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно- пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно- пространственная среда включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения.

В ГБДОУ №63 создана насыщенная, разнообразная, меняющаяся в зависимости от задач развивающая предметно-пространственная среда, построенная по принципам ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, имеет полифункциональное оборудование, среда вариативна и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с образовательной программой. В каждой возрастной группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал, подбор которого определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами, с учетом системно- деятельностного подхода.

Развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна и отличается высокой культурой: создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров: творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для обеспечения познавательного и речевого развития в Образовательном учреждении оформлены центры развития детей, групповые помещения оборудованы конструктивно-строительными играми, оснащены познавательной литературой, детской художественной литературой. Во всех группах, музыкальных, спортивных залах имеются музыкальные центры или магнитофоны. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том

числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции.

В организации образовательного процесса воспитателями групп дошкольного возраста используются мультимедийные интерактивные доски (8 групп). Музыкальные залы оборудованы мультимедийными проекторами, экранами. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 11- ноутбук, 8- интерактивных досок.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в соответствии с требованиями, также созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

Методический кабинет располагает разнообразными методическими, демонстрационными, раздаточными материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Образовательного учреждения.

В дошкольной образовательной организации, находящейся по двум адресам: ул. Бухарестская д.37, к.2 и ул. Бухарестская д.41, к.2, имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и оздоровления дошкольников:

- 2 музыкальных зала
- 2 спортивных зала,

Также имеется физкультурно-спортивная площадка с игровым оборудованием, безопасным покрытием.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

В ГБДОУ №63 имеются специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья:

- 2 кабинета педагога-психолога,

-сенсорная комната (для релаксации, психологической разгрузки, оборудована сухим бассейном с подсветкой, тактильными досками, мягкими пуфиками-креслами, подушками с гранулами, напольными матами, панелями с безопасными опико-волоконными нитями, пузырьковой колонной)

-центры уединения в группе, где дети могут почитать книгу, поиграть со своей игрушкой, порисовать и т.д.

- в группах раннего и младшего возраста имеются сенсорные панно.

В образовательном учреждении имеются 2 оборудованных пищеблока, находящихся по двум адресам: ул. Бухарестская д.37, к.2 и ул. Бухарестская д.41, к.2.

Организация питания осуществляется администрацией ДОО в соответствии с действующими натуральными нормами питания.

В дошкольном учреждении 4-х разовое питание в группах с 12- часовым пребыванием детей, 6-ти разовое питание в группах с 24- часовым пребыванием детей, в соответствии с десятидневным циклическим меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. На мясо, курицу, рыбу и яйцо - ветеринарная справка. В ДОО создана комиссия из сотрудников, которая принимает сырье, проверяют закладку продуктов и оценивает готовую продукцию.

Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые разработаны и утверждены Управлением социального питания. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Ежегодно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды и поступающего сырья.

В пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды.

Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно в пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

В ГБДОУ №63 большое внимание уделяется медицинскому обеспечению и физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащён в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности. План финансово - хозяйственной деятельности составлен на основании выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. План хозяйственной деятельности в 2023 году исполнен в полном объеме. В данном году финансирование носило стабильный характер, что способствовало полноценному функционированию всех жизненных систем ГБДОУ № 63.

ПОСТАВКА ТОВАРОВ в 2023 г.

Предмет закупки	Наименование	Кол-во	Сумма, руб.
Канцелярские товары	Бумага для офисной техники	200	56 830,00
Уличные песочницы для детских игровых площадок		4	88 824,98
Столовые, кухонные и бытовые изделия из нержавеющей стали	Гастроёмкость тип 1	56	28276,88
	Крышка для гастроёмкости, тип 1	32	9836,32
	Подставка для хранения столовых приборов	24	5 926,08
	Котел	4	29 968,20

	Полка для хранения разделочных досок	6	34 393,44
	Ведро мусорное	12	11 400,24
	Бак для отходов	4	72915,06
Сантехнические товары	Кран шаровый	116	29866,91
	Манометр	22	12 078,00
	Унитаз детский	5	27 734,20
	Труба 3м	20	2150,40
	Смеситель	20	29605,80
Хозяйственные товары	Щетка для уборки	60	12 234,00
	Метла, тип 1	424	13668,34
	Диспенсер гигиенических средств	6	12 955,68
	Доска разделочная полипропиленовая, белая	70	89873,00
	Мешки полимерные	599	25 504,50
	Мыльница	40	1 044,00
	Таз	24	3 080,40
	Ведро	24	4 041,60
	Держатель для туалетной бумаги	49	4 319,35
		1	88,21
	Доска разделочная деревянная	10	10397,14
	Канистра	30	4928,82
	Оборудование для кухни	Печь микроволновая	2
Шкаф жарочный		2	309974,51
Шкаф холодильный		6	275268,08
Электромясорубка		2	95370,48
Стеллаж кухонный		10	221245,14
Холодильник бытовой		3	120542,74

Мягкий инвентарь	Полотенце для ванной комнаты	700	82494,00
	Комплект белья постельного	500	244236,02
	Покрывало	700	146 715,98
	Полотенце кухонное	1600	130772,00
Оборудование телевизионное	Мультимедийный комплекс телевизионного информирования и отображения контента	2	490 000,00
Радиоприемник		25	43 706,25
	Песок для детских песочниц	16	23 733,28
Моющие средства	Мыло хозяйственное твердое	40	6 160,80
	Мыло туалетное жидкое	10	563,00
Хозяйственные товары	Перчатки резиновые общего назначения	370	23922,35
	Перчатки трикотажные для защиты от внешних воздействий	25200	23544,00
	Тряпка для очистки поверхностей	14695	12 637,70
	Средство отбеливающее для стирки	60	8079,90
	Средство для мытья посуды	46	10 670,16
	Чистящее средство	184	37885,56
	Мыло туалетное твердое	72	20009,36
	Салфетка бумажная для сервировки стола	100	1 603,00
	Бумага туалетная	151	2362,48
	Полотенце бумажное	150	2 566,50
Дезинфицирующие средства	Средство дезинфицирующее	50	20227,14

ОКАЗАНИЕ УСЛУГ В 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

19.04.24 14:40 (MSK)

Сертификат C52DB84F8B22E430322C48111E8D7421

Предмет закупки	Сумма, руб.
Оказание услуг по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	5 000,00
Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на устройство заземляющего контура в здании	99 595,00
Оказание услуг по вывозу и размещению отходов производства и потребления 4-5 класса опасности (исключая ТКО)	35 256,00
Оказание услуг по проведению испытаний наружных пожарных лестниц	27 009,00
Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт:Питание в детском саду 2023"	26 800,00
Установка и настройка средств защиты информации и программных средств построения виртуальных частных сетей на основе криптографических средств защиты информации	3 548,00
Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы	401 957,00

Вывод: Материально-техническое состояние ГБДОУ №63 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек/ 12,05%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	197 человек/ 87,9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 57,69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 38,46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 42,3%
1.8.2	Первая	8 человек/ 30,8%

1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	до 5 лет	3 человек/ 3,4%
1.9.2	больше 30 лет	3 человека /11,5%
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
1.10	до 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.11	от 55 лет	3/10,3%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	26 человека/ 92,9%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	9/1
1.15	Наличие в детском саду:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2264,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	422,9 кв.м.
	Наличие в детском саду:	
2.3	физкультурного зала	да
2.4	музыкального зала	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.