

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом от 16.04.2025 № 76 - ОД

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2024 год**

**ПРИНЯТ:**  
Общим собранием работников  
протокол от 15.04.2025 г. № 4

**Санкт-Петербург  
2025**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

**18.04.25** 15:26 (MSK)

Сертификат 5BC72518AF61CB6C83E81A40AF419128

## Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	19
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.7. Оценка материально-технической базы.....	25
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	29

## Введение

Отчет по самообследованию Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 63) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, подлежащей самообследованию от 14.06.2013 № 462»;

- Положение Образовательного учреждения «О порядке подготовки и проведении самообследования»;

При самообследовании были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБДОУ детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий -Петрова Лариса Александровна.
Юридический адрес организации	192071, Санкт-Петербург, Бухарестская улица, дом 37, корпус 2, литера А.
Телефон, факс	8(812) 246-96-35, 8(812) 246-96-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info.doufr063@obr.gov.spb.ru">info.doufr063@obr.gov.spb.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1967 г.- ул. Бухарестская дом 41 кор.2 2013 г.- ул. Бухарестская дом 37 корп. 2
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная): Серия 78Л02 №0000364, регистрационный №1446 от 07 июля 2015г.;
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного

	образовательного учреждения детского сада № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 22.04.2021 года № 1171-р и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу. Новая редакция устава юридического лица ОГРН 1037835029275 представлена при внесении в ЕГРЮЛ запись от 07 июня 2021 года, ГРН 2217801821301
Режим работы ОУ	С 7.00 до 19.00, ежедневно, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные в соответствии с производственным календарем

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга расположено в двух зданиях. Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресам: Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д.37, к.2 и ул. Бухарестская д. 41 к. 2.

Проектная мощность: 265 мест.

Цель деятельности ГБДОУ № 63 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ № 63 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности 12 часов и 24 часа, группе оздоровительной направленности – 24 часа.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель ГБДОУ № 63 - заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в ГБДОУ №63

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Разработка, принятие и внесение изменений в локальные акты, касающиеся педагогической деятельности.</p> <p>Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса.</p> <p>Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников образовательной организации.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборы кандидатов из числа работников образовательной организации в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации;</li> <li>- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательной организации, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- принятие решений по вопросам охраны образовательной организации, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников в целях укрепления здоровья детей и работников образовательной организации.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 63. По итогам 2024 года система управления ГБДОУ № 63 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 63 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

18.04.25 15:26 (MSK)

Сертификат 5BC72518AF61CB6C83E81A40AF419128

ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, а также СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

В ГБДОУ детский сад № 63 дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее-Программа), разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие и физическое развитие. Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; –художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В работе с детьми используются парциальные программы краеведческой, социально - гуманитарной направленности:

– Основы безопасности детей дошкольного возраста Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р.

– «Первые шаги» Г.Т. Алифановой.

– «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», 2018 А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксёновой, И.Л. Кириллова и др.

В 2024 году детский сад посещали 221 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ГБДОУ № 63 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет- 1 группа (24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет - 1 группы(24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет- 2 группы (12ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет-2 группы (12ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет-2 группы (24ч);
- общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет-2 группы (24ч).
- оздоровительной направленности для детей от 3 до 7 лет- 1 группа (24ч);

### Структура и количество групп:

Режим работы	Показатель	Сад		Ранний возраст	
		общеразвивающие	оздоровительные	общеразвивающие	оздоровительные
12 часов	Детей		14		0
	Групп		1		0
24 часа	Детей	175		46	
	Групп	8		2	
ИТОГО		175 детей /9 групп		46 детей/ 2 группы	

Образовательная деятельность в группах полного дня осуществляется по пяти образовательным областям и направлена на:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

А также решает программные образовательные задачи в рамках организации как непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах. Совместная деятельность с детьми организуется с учетом основных видов детской деятельности:

#### Ранний возраст (от 2 до 3 лет)

Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<b>Игровая, элементарная трудовая деятельность, речевая</b>	Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО; развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности; поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия; формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО; формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.
<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Познавательно-исследовательская</b>	1) Развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного; 2) развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач; 3) совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

18.04.25 15:26 (MSK)

Сертификат 5BC72518AF61CB6C83E81A40AF419128

	<p>4) формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;</p> <p>5) развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;</p> <p>6) расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;</p> <p>7) организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;</p> <p>8) развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям</p>
--	--

### Речевое развитие

<p><b>Речевая</b></p>	<p>1) Формирование словаря: развивать понимание речи и активизировать словарь. Формировать у детей умение по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи.</p> <p>2) Звуковая культура речи: упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса.</p> <p>3) Грамматический строй речи: формировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3 - 4 слов.</p> <p>4) Связная речь: продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы; рассказывать об окружающем в 2 - 4 предложениях.</p> <p>5) Интерес к художественной литературе: формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него); побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребенку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей; поощрять отклик на ритм и мелодичность стихотворений, потешек; формировать умение в процессе чтения произведения повторять звуковые жесты; развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-так, баюбай, ква-ква и тому подобное), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений; побуждать рассматривать</p>
-----------------------	--

	книги и иллюстрации вместе с педагогом и самостоятельно; развивать восприятие вопросительных и восклицательных интонаций художественного произведения.
--	--

### **Художественно-эстетическое развитие**

<p><b>Изобразительная деятельность и конструирование, музыкальная деятельность</b></p>	<p>1) Приобщение к искусству: развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой; интерес, внимание, любознательность, стремление к эмоциональному отклику детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов и явлений окружающей действительности; развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки), изобразительному искусству (в процессе рассматривания и восприятия красоты иллюстраций, рисунков, изделия декоративно-прикладного искусства); познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой и другими); поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклинки, прибаутки); поддерживать стремление детей выражать свои чувства и впечатления на основе эмоционально-содержательного восприятия доступных для понимания произведений искусства или наблюдений за природными явлениями;</p> <p>2) изобразительная деятельность: воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить; научить правильно держать карандаш, кисть; развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов); включать движение рук по предмету при знакомстве с его формой; познакомить со свойствами глины, пластилина, пластической массы; развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства;</p> <p>3) конструктивная деятельность: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости; развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно;</p> <p>4) музыкальная деятельность: воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; приобщать к восприятию музыки, соблюдая первоначальные правила: не мешать соседу вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать;</p>
--	--

	<p>5) театрализованная деятельность: пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор); побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм); способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками; развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них; способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев; создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).</p> <p>6) культурно-досуговая деятельность: создавать эмоционально-положительный климат в группе и ДОО, обеспечение у детей чувства комфортности, уюта и защищенности; формировать умение самостоятельной работы детей с художественными материалами; привлекать детей к посильному участию в играх, театрализованных представлениях, забавах, развлечениях и праздниках; развивать умение следить за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них; формировать навык перевоплощения детей в образы сказочных героев.</p>
--	---

### **Физическое развитие**

<b>Двигательная</b>	<p>Обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения; развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве; поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах; формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям; укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.</p>
---------------------	--

### **Дошкольный возраст (от 3 до 8 лет)**

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы организации образовательной деятельности</b>
----------------------------------	---

### **Социально-коммуникативное развитие**

<b>Игровая, элементарная трудовая</b>	<p>Инд. игры, совместные игры, чтение, беседа, наблюдение, пед. ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, праздник, рассматривание,</p>
---------------------------------------	--

<b>деятельность, речевая</b>	просмотр и анализ м/ф, видеофильмов, телепередач, поручения и задания, дежурство и др.
<b>Познавательное развитие</b>	
Познавательно-исследовательская деятельность	Коллекционирование, исследовательская д-ть, проектная д-ть, экспериментирование, развивающие игры, наблюдение, проблемная ситуация, беседа, экскурсии, моделирование, игры с правилами и др.
<b>Речевое развитие</b>	
<b>Речевая</b>	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, сказок, проблемная ситуация, использование различных видов театра и др.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<b>Изобразительная деятельность и конструирование, музыкальная деятельность</b>	Изготовление украшений для группы к праздникам, предметов для игры, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактические игры, дидактические игры по изобразительной деятельности (заслоняемость, удаленность и т.д.), беседы, концерты, муз. занятие, досуг, праздник и др.
<b>Физическое развитие</b>	
<b>Двигательная</b>	Физ. занятие, утр. гимнастика, досуг, праздник, проектная д-ть, физ. минутки, бодрящая гимнастика, игры спортивного содержания, дид. игры, настольные спортивные игры и др.

Прием в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.

Качество образовательной деятельности определяется на основании мониторинга достижений дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- педагогические наблюдения;
- итоговые занятия
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы;
- тесты (для проведения психологической диагностики)
- игровые ситуации.

Мониторинг (педагогическая диагностика) детского развития проводится два раза в год (октябрь, май). В его проведении участвуют педагоги и специалисты детского сада. Целью мониторинга является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и комплексная оценка качества образовательной деятельности, а также оптимизация и при необходимости индивидуализация образовательного процесса. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО по методике Верещагиной Н.В., «Диагностика педагогического процесса», разработанной для

всех возрастных групп в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

### **Психологическая диагностика выпускников подготовительных групп «Радуга» и «Пчелки» в 2024г.**

В мае 2024 года педагоги-психологи проводили обследование воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностировались следующие показатели готовности к школе:

- Мотивационная готовность к школьному обучению.
- Выявление субъективно привлекательных для ребенка видов деятельности.
- Определялся, какой из трех мотивов (игровой, трудовой или учебный) является у ребенка доминирующим.
- Определялись способности концентрироваться на выполнении задания (устойчивость внимания) и умение переходить от одного задания к другому (переключение внимания).
- Умение точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме, способность самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.
- Выявлялся уровень психического развития, степени зрелости моторики, мышления.
- Уровень развития тонкой моторики.
- Умение ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его, уровень развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации.
- Выявление сформированности образных и пространственных представлений.

Для исследования школьной зрелости использовались методики. «Рисуночная методика Д.В. Солдатова «Оценка мотивационной готовности к школьному обучению»», «Запоминание слов», «Графический диктант», «Оценка социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста», «Тест цветового предпочтения», «Матрица». Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В группе «Радуга» высокий уровень интеллектуальной готовности на конец года составил 45 %. Средний уровень по данному показателю составил 50%. Дети с низким уровнем интеллектуальной готовности изменился и составил 5%. Количество детей с высоким уровнем психофизиологической готовности на конец года составил 38%. Детей со средним уровнем психофизиологической готовности составил 62%. Детей с низким уровнем не имеется. Высокий уровень по показателю личностная готовность вырос и составил 38%. Детей с низким показателем составил снизился на 5 % и составил 0%.

В группе «Пчелки» показатели высокого уровня интеллектуальной готовности составили на конец учебного года 49 %. Средний уровень по данному показателю на конец года составил 51 %. Часть детей перешли на высокий уровень. Детей с низким уровнем развития на начало года 6% , на конец учебного года не имеется. Количество детей с высоким уровнем психофизиологической готовности на начало года составил 18%, а на конец учебного года 42%. Детей со средним уровнем психомоторных свойств составил 58%. Дети, которые показали низкий, общий уровень развития психомоторных свойств отсутствуют в группе. Высокий уровень мотивационной готовности в группе «Пчелки» на

начало года составил 12%, на конец составил 43 % детей, средний общий уровень мотивационной готовности. 36% детей показали средний общий уровень мотивационной готовности. Дети, которые бы оказали низкий общий уровень мотивационной готовности (в начале учебного года-43%), на конец учебного года показали 21%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году в ДОО эффективно велась работа по психологическому сопровождению развития детей: проводилась психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, детей, имеющих трудности в общении и обучении, а также общей психологической готовности детей к школе.

Для организации работы в данном направлении в ДОО работают 2 педагога-психолога.

Актуальным направлением психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе является обеспечение полноценного развития личности воспитанника, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.

Детский сад посещали дети с аллергопатологией и сахарным диабетом. С детьми данной категории ведут работу все специалисты детского сада; ими используются инновационные технологии: арт- терапия, песочная терапия, игры и занятия в сенсорной комнате и кабинете развивающих игр.

В детском саду осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, построенная на основе идей «замещающего онтогенеза», предложенной Семенович А.В. и нейройоги, разработанной Кузнеценковой С.О.

Цель работы психологической службы конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
  - помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
  - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей и педагогов.
- Педагогами-психологами нашего учреждения использовались следующие формы работы:
- психодиагностика,
  - коррекция и развитие;
  - психопрофилактика;
  - психологическое консультирование;
  - психологическое просвещение и обучение.

Для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, сложностями в усвоении программы в течение учебного года в детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППК). Результатом заседания ППК является коллегиальное заключение, содержащее обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

В 2024 учебном году в режиме адаптации первые две недели сентября работали 3 группы: «Гномики» для детей 1,5-2 лет, «Звездочка» и «Непоседы» для детей 2-3 лет.

Прием детей проходил постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были оформлены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В течение всего периода адаптации поведение каждого ребенка во все режимные моменты фиксировалось в адаптационный лист.

В течение адаптационного периода были организованы: гибкий режим дня, доступная развивающая предметно-пространственная среда, лечебно-профилактические мероприятия, игровая деятельность с учетом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Параметры оценки адаптации детей.** Воспитатели группы, педагог- психолог медицинская сестра детского сада проводили наблюдение за адаптацией детей и фиксировали результаты в листах адаптации на каждого воспитанника по следующим параметрам:

- эмоциональное состояние;
- аппетит во время каждого приема пищи;
- длительность засыпания;
- характер сна и состояние во время подъема;
- активность во время игр, на занятиях;
- взаимодействие с детьми в группе;
- взаимодействие со взрослыми.

**Выводы:** в группе была создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечила успешную социально-психологическую адаптацию детей к детскому саду.

По результатам наблюдений в группе «Гномики» (1,5- 2 года):

- адаптация прошла в легкой форме – у 5 детей (41,6 %);
- в средней форме – у 7 детей (58,3 %);
- в тяжелой форме – 2 (16,7 %).

По результатам наблюдений в группе «Непоседы» (2 – 3 года):

- адаптация прошла в легкой форме – у 3 детей (17,6 %);
- в средней форме – у 13 детей (76,5 %);
- в тяжелой форме – 1 (5,9 %).

По результатам наблюдений в группе «Звездочки» (2 – 3 года):

- адаптация прошла в легкой форме – у 3 детей (17,6 %);
- в средней форме – у 13 детей (76,5 %);
- в тяжелой форме – 1 (5,9 %).

**Комментарий.** Основные причины, из-за которых адаптация у детей проходит в тяжелой форме:

Группа «Гномики» - сильная привязанность к родителям, частые заболевания.

Группа «Звездочки», «Непоседы» - пропуски посещения детского сада из-за частых заболеваний, отпуска родителей.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ №63 созданы условия для участия детей в конкурсах различных уровней.

#### **Участие воспитанников в конкурсном движении в 2024 году**

Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	Диплом участника
Мероприятия по коллективному творчеству, посвященные Дню защитника	Районный	Грамота за участие
Фестиваль «Радостная Пасха»	Районный	Грамота за участие

Конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»	Районный	1 место 2 место 3 место
«Братья наши меньшие»	Районный	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Районный	Диплом участника
VII Всероссийский фестиваль дорожного и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2024»	Всероссийский	1 место
Фестиваль «Купчинские первоцветы»	Районный	Диплом участника
Конкурс рисунков на асфальте «лето без ДТП»	Районный	Грамота за участие
Открытый фестиваль дополнительного образования #ОранжеФест Открытый районный конкурс «Планета Шелезяка»	Районный	Диплом 1 степени
«Золотой ключик»	Районный	Лауреат
XIV районный открытый конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот»	Районный	Лауреат 1 степени
Конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»	Районный	3 место
конкурс «Вместе против коррупции»	Районный	участник
Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг»	Районный	Лауреат
Открытый районный конкурс-выставка творческих работ «Техника Нового года»	Районный	Победитель
IV районный фестиваль «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДОЧКА»	районный	Лауреат II степени

В целях повышения качества образования наше учреждение активно сотрудничает со следующими организациями: ГБДОУ детский сад № 110 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», ГБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» Фрунзенского района, СПб ДПО № 41. С данными организациями заключены договоры и работа ведется

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

18.04.25 15:26 (MSK)

Сертификат 5BC72518AF61CB6C83E81A40AF419128

согласно плану на учебный год.

### **Воспитательная работа**

Во всех возрастных группах организуется воспитательно-образовательный процесс согласно рабочим программам педагогов, в соответствии с календарнотематическим планированием.

При реализации ОП используются технологии деятельностного подхода, в том числе дистанционные образовательные технологии (п.23.3). Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации ОП осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для привлечения родителей в образовательный процесс воспитателями были разработаны и реализованы проекты на различные темы. Хорошей традицией стало проводить музыкальные, физкультурные досуги и праздники, утренники, совместные творческие конкурсы с участием родителей. Родители активно участвовали в праздниках, утренниках, в изготовлении костюмов, атрибутов для проведения совместных мероприятий, таких, как: «Папа, мама, я - спортивная семья», досуг, посвященный Дню матери - «Мамин день», для детей и родителей групп организуются театрализованные представления («Масленица», «Театральная неделя» и т.д.), творческие выставки: «Осенние фантазии», «Зимние узоры».

В течение данного периода родители совместно с детьми участвовали осенью и весной на субботниках, благодаря чему территория детского сада выглядит ухоженной и благоустроенной.

Эффективной формой работы с родителями вновь поступающих детей стала работа адаптационной группы, в которой принимают участие воспитатели групп раннего возраста, дети, родители и педагоги-психологи ДОО.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется официальный интернет-сайт и группа Вконтакте детского сада, где родители могут получить полную информацию о деятельности ГБДОУ №63.

С целью привлечения родителей к участию в деятельности ГБДОУ №63 работает Совет родителей, в состав которого вошли родители из всех возрастных групп.

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод, что педагогам ГБДОУ №63 удалось вовлечь родителей в образовательный процесс и установить доверительные отношения, родители стали больше быть вовлеченными в образовательный процесс.

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. В нем определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Педагогами ГБДОУ №63 систематически велась индивидуальная работа с воспитанниками. Данная работа направлена на обеспечение оказания помощи детям в усвоении содержания образовательной программы. Главное направление организации индивидуальной работы - создание максимально комфортных условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных возможностей ребенка, развитие способностей к адаптации в социуме. В содержании данной деятельности отражена реализация развивающих мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя), медицинских работников дошкольного образовательного учреждения. Планируя индивидуальную работу, педагог учитывает психические и индивидуальные особенности ребёнка. Её цель - обеспечение достижений целевых ориентиров осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Специалистами ДОО осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами родителями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа гуманитарно-педагогической направленности «Оригами» и «Зеленая планета», по которой прошли обучение 62 ребенка 5-7 лет. Данная программа реализовывалась за счет средств социального сертификата дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года показал, что есть запрос родителей на дополнительное образование дошкольников в детском саду. Детский сад планирует в 2024 году новые дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественнонаучной направленностей.

**Вывод:** *Образовательная деятельность в ГБДОУ №63 построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка. Оценка образовательной деятельности в ГБДОУ №63 удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в образовательный процесс. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ №63*

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 97% процента детей успешно освоили Программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ №63 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования НСОКО в апреле 2024 года было опрошено 363 родителя и продемонстрированы максимально высокие результаты.

**Вывод:** созданная система работы Образовательного учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы большей части родителей на высоком уровне. Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители написали в анкете рассмотрены, приняты к сведению для улучшения деятельности работы Образовательного учреждения.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На основе анализа результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОО» следует, что 95,6% респондентов удовлетворены:

- условиями содержания обучающихся (воспитанников);
- организацией питания;
- работой сотрудников Учреждения;
- своевременным информированием о состоянии здоровья детей;
- формами тематических мероприятий в ДОО с обучающимися (воспитанниками) (конкурсы, выставки детского творчества, праздники, развлечения, концерты, соревнования);
- проводимой специальной работой с семьями обучающихся (воспитанников) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, беседы;
- состоянием и внешним видом территории и помещений ДОО

Результаты оздоровительной работы по снижению заболеваемости в 2023 по сравнению с предыдущими годами улучшились. Уровень заболеваемости обучающихся в целом снизился (исключение –заболевания ЛОР-инфекции), а также снизилось количество детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья, отсутствуют дети с 4 группой здоровья, но в контингенте воспитанников имеются дети с 5 группой здоровья.



Показатели острой заболеваемости:

№	Анализ острой заболеваемости за 2024 год	Количество заболеваний
1	Острые кишечные инфекции	2
2	Ротавирусная инфекция	0
3	Неуточненная кишечная инфекция	0
4	Скарлатина	0
5	Ветряная оспа	8
6	Сальмонеллез	0
7	ОРВИ	46
8	Ковид	0
9	Ангина	1
10	Пневмония	0
11	Инфекционные и паразитные болезни	0
	Всего острых заболеваний за год	49

№	Анализ хронической заболеваемости 2024 год (наименование болезни)	Количество заболеваний
1	Болезни эндокринной системы	0
2	Диабет	10
3	Болезни крови и кроветворных органов	0
4	Болезни нервной системы	0
5	Болезни глаза и его придатков	0
6	Болезни органов дыхания, в т. ч. бронхиальная астма	0
7	Болезни мочеполовой системы	1
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки	0
9	Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	0
10	Врожденные пороки развития, в т. ч. пороки сердца и сосудов	0
11	Новообразования злокачественные, в т. ч. лимфома кровеносной системы	0

Распределение детей по уровню физического развития

Число детей, прошедших проф. осмотры	Нормальное физическое развитие	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Низкий рост	Высокий рост
221	158	0	19	4	43

Для охраны и укрепления здоровья детей в системе использовались следующие мероприятия:

- ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами;
- диспансерное обследование согласно приказу Минздрава РФ от 14.03.1995 №60 «Об утверждении Инструкции по проведению профилактических осмотров в дошкольном возрасте»;
- вакцинация детей по календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям;
- противоэпидемиологические мероприятия при карантине;
- полное обследование детей, поступающих в школу;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

18.04.25 15:26 (MSK)

Сертификат 5BC72518AF61CB6C83E81A40AF419128

- ежедневный осмотр детей;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды;
- сенсорная комната.

**Вывод:**

Анализируя данные выводы необходимо учесть в планировании оздоровительной работы следующее:

- необходимо продолжать уделять внимание своевременной профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ – вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, а также с учетом индивидуальных особенностей детей и согласия родителей воспитанников
  - продолжать своевременное выявление детей, подлежащих диспансерному учету, для чего необходимы систематические осмотры врачами – специалистами всех детей ДОО согласно плану поликлиники
  - воспитателям на группах особое внимание уделить проведению закаливающих процедур, утренней гимнастике, гимнастике после сна, физкультурным минуткам и динамическим паузам в течение дня
  - продолжать проведение мероприятий по профилактике плоскостопия, используя в группах специальные дорожки с использованием разнородных материалов (массажные коврики, ребристая доска, округлые камешки и проч.)
  - систематически 2 раза в день проводить прогулки согласно рекомендациям СанПиНа
  - продолжать проводить консультации для родителей по различным вопросам здоровья и физического развития детей с участием врачей специалистов
  - продолжать контролировать утренний прием детей (заполнение тетради утреннего приема)
  - стараться снизить заболеваемость инфекциями, передаваемыми воздушно-капельным путем за счет более тщательного утреннего фильтра с выявлением больных с начальными симптомами заболевания и отстранением их из детского коллектива
  - использовать бактерицидные рециркуляторы Дезар во всех группах, особенно в период высокой заболеваемости ОРВИ, а также при карантинах
  - следовать требованиям СП 3.1.3597-20 «Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)

**1.5. Оценка кадрового обеспечения**

ГБДОУ №63 укомплектовано педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 26 педагогов.

**Педагогический стаж:**

Год	менее 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
2024	3	3	20

### Образование педагогов и специалистов

Год	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
2024	11	4	10	1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 работников, из них 26 педагогов. На 31.12.2023 два педагога проходит обучение в ВУЗе.

### Квалификационные категории педагогов и специалистов

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	12	10	0	4

В 2024 году прошли аттестацию 6 педагогов: Высшая квалификационная категория – 2 педагога, 1 квалификационная категория – 4 педагога.

### Организация мастер-классов и открытых мероприятий на базе ГБДОУ детский сад № 63:

Дата	Мероприятие	Статус мероприятие	Степень участия
		Районный (в рамках ММО-малого методического объединения)	Выступление
		Районный (в рамках ММО-малого методического объединения)	Выступление
Декабрь 2024	Мастер-класс «Развитие художественных способностей детей старшего дошкольного возраста: дымковская и филимоновская росписи»	Районный (в рамках ММО-малого методического объединения)	Выступление

### Участие педагогов в конкурсах на всероссийском, городском и районном уровне:

- выступления на районном семинаре для воспитателей и педагогов-психологов Фрунзенского района по теме: «Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников, имеющих трудности освоения образовательной программы»;
- выступления на районном информационно-методическом семинаре для ответственных за Инновационную деятельность «Анализ инновационной работы в 2023/24 уч.году по теме: «Система занятий по развитию пластичности сенсорной интеграции с детьми дошкольного возраста» в ИМЦ Фрунзенского района;
- выступления на методическом объединении методистов ИМЦ по дошкольному Образованию Санкт-Петербурга «Психолого-педагогическое сопровождение: современные векторы развития» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, имеющих трудности в освоении образовательной программы» в СПб АППО;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

18.04.25 15:26 (MSK)

Сертификат 5BC72518AF61CB6C83E81A40AF419128

- выступления на методическом объединении методистов ИМЦ по дошкольному Образованию Санкт-Петербурга «Психолого- педагогическое сопровождение: современные векторы развития» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, имеющих трудности в освоении образовательной программы» в СПб АППО;
- выступления на XXVIII всероссийской научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования» по теме: «Сенсорная интеграция как основа интеллектуального и социально-эмоционального развития ребенка» в СПб АППО.
- Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Методические разработки» педагоги- психологи Сергеева А.А., Нафикова Е.А. - Диплом лауреата
- Районный фестиваль «Рождественская звездочка» - Ястребова Л.В. – старший воспитатель, Константинова Л.А. - воспитатель - Лауреат 2 степени

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический и вспомогательный персонал, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Педагоги постоянно самосовершенствуются в вопросах воспитания и обучения дошкольников. Возраст и стаж большинства педагогов, работающих в дошкольном учреждении на протяжении многих лет, говорит об опытности, профессионализме, а также о достижении высокого качества развития воспитанников. Тем ни менее, каждый год в коллектив дошкольного учреждения приходят молодые педагогические кадры. Начинающие педагоги (3 чел.), всегда могут найти поддержку у своих наставников, получить любую педагогическую помощь в условиях изменений образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого в 2024 году в детском саду была продолжена работа по наставничеству, в рамках которой реализуются персонализированные программы наставничества с целью оказания помощи и повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Работа всего обслуживающего персонала направлена на создание условий по реализации всех задач дошкольного образовательного учреждения.

В 2025 году будет продолжаться работа по заинтересованности педагогов в результативности своего труда путём предоставления им всесторонней методической помощи, в т. ч. через работу в наставнических парах, а также по желанию педагогов получить более высокую квалификационную категорию, участвовать в методических объединениях и публикациях в СМИ.

***Вывод: Анализ данных представленных в таблицах показывает, что:***

***– педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью;***

***– в учреждении работают как опытные педагоги, так и начинающие педагоги, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии;***

***– актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационного уровня педагогов.***

***Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.***

### **1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в дошкольной организации - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В учреждении созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. В детском саду создана развивающая образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования. Образовательный процесс оснащён наглядными, дидактическими пособиями, современным полифункциональным игровым оборудованием, в 7 группах подключены интерактивные комплексы.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

В дошкольном учреждении постоянно обновляется все детское оборудование: мебель, столы, стулья, скамейки для раздевания, а также мебель для пособий педагогов.

Методическая работа в ГБДОУ №63 способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи и в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ГБДОУ №63 библиотека является составной частью методической службы.

В 2024 году ГБДОУ №63 были приобретены (художественная литература) книги для чтения детям:

- «Сказки» А.С.Пушкин
- «Рассказы» Бажов
- «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобович
- «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» В. Воскобович
- От рождения до школы «Элементарные математические представления детей 4-5 лет»
- От рождения до школы «Элементарные математические представления детей 5-6 лет»  
Учебно-методический комплекс
- От рождения до школы «Речевое развитие детей 3-4 лет»
- От рождения до школы «Проектная деятельность детей 5-7 лет»
- От рождения до школы «Федеральная образовательная программа»  
Материалы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГБДОУ № 63 включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

– В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта – [info.doufr063@obr.gov.spb.ru](mailto:info.doufr063@obr.gov.spb.ru)).

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения и в официальной группе «ВКонтакте» в сети «Интернет», где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

**Вывод:** *Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным инновационным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. Методическая работа, организованная в детском саду, способствует саморазвитию педагогов, поиску новых инновационных технологий и педагогических методик. В ГБДОУ №63 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В методическом кабинете дошкольного учреждения имеется разнообразная методическая литература, книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается как в методическом кабинете ДОУ, так и в группах возрастных групп, который постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой и ФГОС ДО.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, презентации.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, проектор, телевизоры, интерактивные доски, персональные компьютеры, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

В Образовательном учреждении для активизации образовательного процесса, с детьми дошкольного возраста (9 групп), в групповых помещениях педагоги используют в работе интерактивные доски, МИМИО оборудование. В старших и подготовительных к

школе группах (4 группы) педагоги используют в образовательном процессе интерактивный комплекс развивающих игр МЕРСИБО ПЛЮС.

**Вывод:** Таким образом, объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения в методической литературе по образовательной программе, таких образовательных областей как: социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой и наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение ведет работу на двух площадках, укомплектованы и функционируют 11 групп. 5 групп - общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием и 6 группы общеобразовательной направленности с 24 часовым пребыванием детей.

Материально-техническая база ГБДОУ №63 соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, а также требованиям пожарной безопасности. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей обеспечивают высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для создания комфортной и безопасной среды в ДОО созданы следующие условия:

-помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21,

-соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Охрану объекта осуществляют вахтеры. В их должностные обязанности входит осуществление контроля: за пропускным режимом, за обстановкой на внешнем объектовом и внутри объектовым режимами, посредством проверки документов у прибывающих лиц, наблюдением за территорией, как около здания, так и вне её во время планового обхода.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором

Здания ГБДОУ №63 размещены на самостоятельных, благоустроенных земельных участках. Въезды и входы на территорию Образовательной организации имеют твердое покрытие. Зона игровой территории включает в себя 11 оборудованных прогулочных площадок: 2 для детей раннего возраста и 9 для детей дошкольного возраста. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочных площадок установлены тентовые навесы с деревянным полом.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). ДОО включает: 11 групповых комнат с отдельными спальнями.

В ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования

создана разнообразная по содержанию развивающая предметно- пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно- пространственная среда включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения.

В ГБДОУ №63 создана насыщенная, разнообразная, меняющаяся в зависимости от задач развивающая предметно-пространственная среда, построенная по принципам ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, имеется полифункциональное оборудование, среда вариативна и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с образовательной программой. В каждой возрастной группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал, подбор которого определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами, с учетом системно- деятельностного подхода.

Развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна и отличается высокой культурой: создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров: творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для обеспечения познавательного и речевого развития в Образовательном учреждении оформлены центры развития детей, групповые помещения оборудованы конструктивно-строительными играми, оснащены познавательной литературой, детской художественной литературой. Во всех группах, музыкальных, спортивных залах имеются музыкальные центры или магнитофоны. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции.

В организации образовательного процесса воспитателями групп дошкольного возраста используются мультимедийные интерактивные доски (8 групп). Музыкальные залы оборудованы мультимедийными проекторами, экранами. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 11- ноутбуков, 8- интерактивных досок.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в соответствии с требованиями, также созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах

деятельности.

Методический кабинет располагает разнообразными методическими, демонстрационными, раздаточными материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Образовательного учреждения.

В дошкольной образовательной организации, находящейся по двум адресам:

ул. Бухарестская д.37, к.2 и ул. Бухарестская д.41, к.2, имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и оздоровления дошкольников:

-2 музыкальных зала

-2 спортивных зала,

Также имеется физкультурно-спортивная площадка с игровым оборудованием, безопасным покрытием.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

В ГБДОУ №63 имеются специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья:

-2 кабинета педагога-психолога,

-сенсорная комната (для релаксации, психологической разгрузки, оборудована сухим бассейном с подсветкой, тактильными досками, мягкими пуфиками-креслами, подушками с гранулами, напольными матами, панелями с безопасными оптоволоконными нитями, пузырьковой колонной)

-центры уединения в группе, где дети могут почитать книгу, поиграть со своей игрушкой, порисовать и т.д.

-в группах раннего и младшего возраста имеются сенсорные панно.

В образовательном учреждении имеются 2 оборудованных пищеблока, находящихся по двум адресам: ул. Бухарестская д.37, к.2 и ул. Бухарестская д.41, к.2.

Организация питания осуществляется администрацией ДОО в соответствии с действующими натуральными нормами питания.

В дошкольном учреждении 4-х разовое питание в группах с 12- часовым пребыванием детей, 6-ти разовое питание в группах с 24- часовым пребыванием детей, в соответствии с десятидневным цикличным меню. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком.

Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. На мясо, куру, рыбу и яйцо - ветеринарная справка. В ДОО создана комиссия из сотрудников, которая принимает сырье, проверяют закладку продуктов и оценивает готовую продукцию. Приготовление пищи проводится по технологическим картам, которые разработаны и утверждены Управлением социального питания. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Ежегодно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды и поступающего сырья.

В пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно в пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

В ГБДОУ №63 большое внимание уделяется медицинскому обеспечению и

физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащён в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности. План финансово - хозяйственной деятельности составлен на основании выделенной субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. План хозяйственной деятельности в 2023 году исполнен в полном объеме. В данном году финансирование носило стабильный характер, что способствовало полноценному функционированию всех жизненных систем ГБДОУ № 63.

### ПОСТАВКА ТОВАРОВ в 2024 г.

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Бумага для офисной техники	53 030.14
2	Кастрюли	53 027.02
3	Халаты производственные смесовые	83 837.00
4	Фартуки кухонные	53 196.85
5	Мешки полимерные	22 678,97
6	Зонты вытяжные	112 482.64
7	Товарные весы	46 136.71
8	Стерилизатор для ножей	17 428.69
9	Электромясорубка	199 111.79
10	Полка навесная	77 569.00
11	Стеллажи кухонные металлические	131 227.02
12	Песок для детских песочниц	17 998.22
13	Мыло хозяйственное твердое	20 628.11
14	Мыло детское	34 900.00
15	Перчатки резиновые общего назначения	15 535.13
16	Чистящее, моющее средство	80.168.39
17	Мыло туалетное твердое	34 900.00
18	Бумага туалетная, бумажные полотенца, салфетки бумажные	25 767.79
19	Средство дезинфицирующее	21 457.94
20	Стиральная машина	871 934.36
21	Манометр	14 960.00
22	Теневые навесы	463 736.00
23	Посудомоечные машины бытовые	127 200.00
24	Светильники светодиодные	41 364.99
25	Средства индивидуальной защиты	154 599.28

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

18.04.25 15:26 (MSK)

Сертификат 5BC72518AF61CB6C83E81A40AF419128

## ОКАЗАНИЕ УСЛУГ В 2024 Г.

Предмет закупки	Сумма, руб.
Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию инженерных сетей	1 714 222.74
Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию электрических сетей	304.799.28
Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	136327.67
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции	249 204.00
Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт:Питание в детском саду 2024"	60 192.00
Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объекта и имущества	5 109520.00
Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы	486 004

**Вывод:** Материально-техническое состояние ГБДОУ №63 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

18.04.25 15:26 (MSK)

Сертификат 5BC72518AF61CB6C83E81A40AF419128

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 человек/ 12,05%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	197 человек/ 87,9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/57,69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/38,46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 82 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 42,5%
1.8.2	Первая	10 человек/30,8%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	до 5 лет	3 человек/ 3,4%
1.9.2	больше 30 лет	3 человека /11,5%
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников в возрасте:	
1.10	до 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.11	от 55 лет	6/30,3%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	26 человека/ 92,9%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	9/1
1.15	Наличие в детском саду:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2264,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	422,9 кв.м.
	Наличие в детском саду:	
2.3	физкультурного зала	да
2.4	музыкального зала	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

18.04.25 15:26 (MSK)

Сертификат 5BC72518AF61CB6C83E81A40AF419128