

**Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста  
общеразвивающей направленности с 24-х часовым пребыванием детей  
«Гномики» (от 1,5 до 3 лет) ГБДОУ детский сад № 63  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Воспитатели: Зиновьева Ю.И., Фалько Т.Н.

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса в группе раннего возраста общеразвивающей направленности с 24-х часовым пребыванием детей.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 1,5 до 3 лет в различных видах деятельности, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основе организации педагогической деятельности лежит принцип интеграции образовательных направлений развития младшего дошкольника.

Составляющим компонентом Рабочей программы являются ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие,

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку Рабочей программы группы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы педагога, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено содержание воспитательно-образовательной работы педагога. Содержание Рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой отдельной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В обязательной части Рабочей программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Режим дня;
- Формы организации воспитательно-образовательного процесса;
- Традиции группы. Перспективное планирование досугов.

- Методическое обеспечение Программы.  
Срок реализации Рабочей программы 1 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 63 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Петрова Лариса Александровна, Заведующий

13.09.24 16:27 (MSK)

Сертификат 5BC72518AF61CB6C83E81A40AF419128