

- Проведение занятий с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей развития, особенностями языковой культуры (психолого - педагогическое сопровождение работы с **инофонами**) - групповые или индивидуальные занятия с детьми.
- Содействие развитию образовательного учреждения в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников.
- Цель работы психологической службы конкретизируется в следующих задачах:
  - предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
  - помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
  - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;
  - психологическое обеспечение образовательных программ.
- Педагогами-психологами нашего учреждения использовались следующие формы работы:
  - психодиагностика,
  - коррекция и развитие;
  - психопрофилактика;
  - психологическое консультирование;
  - психологическое просвещение и обучение.

#### Основные направления деятельности педагогов-психологов :

##### 1. Психодиагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

##### 2. Психопрофилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса. В связи с возрастанием количества детей с ОВЗ и детей с проблемами в психическом развитии, перед психологической службой определена задача в рамках психопрофилактического направления содействовать первичной профилактике и интеграции этих детей в социум.

##### 3. Коррекционная и развивающая работа.

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Педагогами-психологами проводятся коррекционно-развивающие занятия с детьми, основанные на результатах диагностики.

##### 4. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Психологическое консультирование проводилось по запросам и с целью оказания психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители (законные представители), воспитатели и администрация образовательного учреждения.

В ходе работы, в течение учебного года педагогами- психологами проведено психологическое тестирование педагогов «Мотивационный профиль», анкетирование родителей на тему «Игровая деятельность ребенка в домашних условиях».

##### 5. Психологическое просвещение и обучение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно:

- актуализация и систематизация имеющихся знаний;
- повышение уровня психологических знаний.

**Анализируя работу психологической службы за прошедший учебный год можно сделать**