

5.2. Обеспеченность Образовательного учреждения интерактивным оборудованием.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 14 персональных компьютеров, 2 МФУ, 1 КМА, 15 принтеров, 1 копировальный аппарат, 9 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 3 маршрутизатора (роллер).

В Образовательном учреждении для активизации образовательного процесса, с детьми дошкольного возраста (8 групп), в групповых помещениях педагоги используют в работе интерактивные доски, МИМИО оборудование. В 2016-2017 учебном году работал кабинет развивающих игр, который оснащен МИМИО оборудованием для проведения образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

5.3. Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения.

Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения за истекший период отсутствуют.

5.4. Обеспеченность специализированными кабинетами для проведения образовательной деятельности.

В дошкольной образовательной организации имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития дошкольников:

— 2 музыкальных зала

Также имеются специализированные кабинеты:

— 2 кабинета педагога-психолога,

— сенсорная комната (для релаксации, психологической разгрузки),

— кабинет развивающих игр.

5.5. Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Образовательном учреждении создана насыщенная, разнообразная, меняющаяся в зависимости от календарных задач развивающая предметно-пространственная среда, построенная по принципам ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, имеется полифункциональное оборудование, среда вариативна и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с образовательной программой. В каждой возрастной группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал, подбор которого определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами. Развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна и отличается высокой культурой: создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для обеспечения познавательного и речевого развития в Образовательном учреждении оформлены центры развития детей, групповые помещения оборудованы конструктивно-строительными играми, оснащены познавательной литературой, детской художественной литературой. Во всех группах, музыкальных, спортивных залах имеются музыкальные центры или магнитофоны. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции.

Групповые помещения оснащены приборами очищения, ионизации, увлажнения воздуха,