

План работы с ЦРБ им. Чехова на 2016-2017 учебный год

Месяц	Форма проведения	Тема
Сентябрь	Знакомство с библиотекой Экологический КВН	Путешествие со сказочным героем по библиотеке «Библиолабиринт»; «Наш дом – Земля. Животные средней полосы России»
Октябрь	Интерактивная программа по безопасности дорожного движения	«Внимание, светофор!»
Ноябрь	Познавательная программа	«Богатыри Земли Русской», «История русской избы и русского костюм
Декабрь	Интерактивная программа	«Основание Санкт-Петербурга»: «История Невского проспекта»
Январь	Интерактивная беседа	«Ради жизни на земле» (Ко Дню снятия Блокады Ленинграда)
Февраль	Познавательная программа	«Славянские праздники»
Март	Интерактивная программа	«Львы стерегут наш город»
Апрель	Игра-викторина	Ко Дню космонавтики «Далекие звезды над нами горят»
Май	Интерактивная программа	«Самый, самое, самая: мой любимый город!»

В течение учебного года совместно с детским садом № 58 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проведены соревнования «Веселые старты, среди средних, старших и подготовительных групп. Также был организован и проведен конкурс детских рисунков «Я и мои права».

4.6.5. Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг

С 2015-2016 учебного года в детском саду ведет работу адаптационная группа «Кроха» для детей раннего возраста. Специалистами разработана Образовательная программа адаптационной группы «Кроха».

Целью данной работы является:

Обеспечение успешной адаптации детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению, через взаимодействие с семьей.

Задачи:

1. Социально-психологическая подготовка ребенка и родителей к посещению детского сада.
2. Сформировать легкое протекание процесса адаптации у малыша в условиях детского сада.
3. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания и обучения детей раннего возраста.
4. Создание адаптивной среды, соответствующей особенностям и потребностям развития детей.

4.6.6. Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Актуальным направлением психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе является обеспечение полноценного развития личности каждого воспитанника, в том числе и детей с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году детский сад посещал 1 ребенок-инвалид. От общей численности детей дети - инвалиды составляют 0,57 %. Также детский сад посещают дети с аллергопатологией и бронхолегочной патологией.