

проблемами, детей, имеющих трудности в общении и обучении, а также общей психологической готовности детей к школе.

Для организации работы в данном направлении в Образовательном учреждении работают 3 педагога-психолога.

### **Цель и задачи психологической службы образовательного учреждения**

Цель психологической службы – создание условий для сопровождения и развития как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

В течение 2016-2017 учебного года задачами психологической службы являлись:

- Проведение занятий с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей развития, особенностями языковой культуры (психолого-педагогическое сопровождение работы с инофонами) - групповые и индивидуальные занятия с детьми.
- Психологическое сопровождение образовательного процесса.
- Содействие развитию образовательного учреждения в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников.

Актуальным направлением психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе является обеспечение полноценного развития личности воспитанника, в том числе и детей с ОВЗ.

Детский сад посещали дети с аллергопатологией и бронхолегочной патологией. С детьми данной категории ведут работу все специалисты Образовательного учреждения, используются инновационные технологии: БОС-терапия, арт-терапия в технике «Эбру», песочная терапия, игры и занятия в сенсорной комнате и др.

Цель работы психологической службы конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей и педагогов.

Педагогами-психологами нашего учреждения использовались следующие формы работы:

- психодиагностика,
- коррекция и развитие;
- психопрофилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение и обучение.

### **Основные направления деятельности педагогов-психологов:**

#### **1. Психодиагностика**

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

#### **2. Психопрофилактика**

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса. В связи с возрастанием количества детей с ОВЗ и детей с проблемами в психическом развитии, перед психологической службой определена задача в рамках психопрофилактического направления содействовать первичной профилактике и интеграции этих детей в социум.

#### **3. Коррекционная и развивающая работа**

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений развития.

#### **4. Психологическое консультирование**

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Психологическое консультирование проводилось по