

- 2 спортивных зала,
- бассейн

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

#### **6.1. Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья воспитанников.**

В Образовательном учреждении имеются специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья:

- 2 кабинета педагога-психолога,
- сенсорная комната (для релаксации, психологической разгрузки, оборудована сухим бассейном с подсветкой, тактильными досками, мягкими пуфиками-креслами, подушками с гранулами, напольными матами, панелями с безопасными оптоволоконными нитями, пузырьковой колонной)
- уголки уединения в группе.
- в группах раннего и младшего возраста имеются сенсорные панно.

#### **6.2. Наличие пищеблока**

В образовательном учреждении имеются 2 оборудованных пищеблока.

#### **6.3. Организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню.**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН, Распоряжением Комитета по образованию СПб от 06.12.04. № 524 «О питании детей в ГДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание в группах с 12- часовым пребыванием детей, 6 - ти разовое питание в группах с 24- часовым пребыванием детей, в соответствии с десятидневным циклическим меню.

В связи с работой в учреждении групп оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией предоставляется «щадящее питание»:

- специфическое гиппоаллергенное питание (частичная замена продуктов);
- неспецифическое гиппоаллергенное питание (полная замена продуктов).

### **Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2016 -2017 учебный год**

1. Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей через систему оздоровительной работы и комплекса мер по санитарно-гигиеническим, лечебнооздоровительным и профилактическим мероприятиям.
  - развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
  - организация полноценного сбалансированного питания, организация индивидуального питания в соответствии с соматической патологией;
  - закаливание детей естественными физическими факторами;
  - использование разнообразных видов организации двигательной активности воспитанников;
  - организация психологического сопровождения развития детей раннего возраста и дошкольников;
  - систематический анализ состояния здоровья.
2. Совершенствование работы с кадрами:
  - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО, через различные формы методической работы: тематические консультации, открытые просмотры и т.д.
  - аттестация педагогических работников;
  - повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;
  - организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
  - создание условий для обмена педагогического опыта