ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА

ПОЛ ДЕВОЧКА МАЛЬЧИК ДАТА РОЖДЕНИЯ

| | Шаги развития | ВОЗРАСТ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ГОДЫ | 3 | от 3 до 4 лет | | | | от 4 до 5 лет | | | | от 5 до 6 лет | | | | от 6 до 7 лет | | | |
| | МЕСЯЦЫ | 36 | 37 38 39 | 40 41 42 | 43 44 45 | 46 47 48 | 49 50 51 | 52 53 54 | 55 56 57 | 58 59 60 | 61 62 63 | 64 65 66 | 67 68 69 | 70 71 72 | 73 74 75 | 76 77 78 | 79 80 81 | 82 83 84 |
| С | ● СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С1 | ●● Эмоционально-личностная сфера | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.1. Говорит о себе самом в первом лице — «я» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.2. Рассказывает о себе (знает имя, фамилию, возраст, пол, цвет глаз и т. п.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.3. Четко формулирует свои желания, интересы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.4. Сопереживает героям сказок, рассказов, мультфильмов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.5. Проявляет сочувствие к другим (пытается успокоить, если кто-то огорчен) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.6. Определяет и выражает словами чувства другого ребенка («Аня боится») | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.7. Проявляет чувство стыда | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.8. Проявляет чувство гордости (сделал что-то лучше всех) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.9. Осознает и может назвать причины своих чувств («Я радуюсь, потому что…») | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.10. Понимает причины основных эмоций | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.11. Проявляет чувство вины, если кого-то обидел, и может попросить прощения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.12. Способен давать оценку плохому или хорошему поступку другого ребенка | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.13. Контролирует свои эмоции (гнев, радость) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.14. Стремится действовать самостоятельно без помощи взрослого | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.15. Стремится подражать действиям взрослого | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.16. Выполняет просьбу/задание взрослого без контроля с его стороны | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.17. Выполняет определенные действия без напоминания взрослого (моет руки перед едой) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.18. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.19. Способен возобновлять прерванные действия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.20. Способен сохранять внимание во время занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.21. Проявляет мотивацию к успеху | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.22. Переживает неудачу, проигрыш, поражение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.23. Может формулировать цель своих действий и фиксировать результат | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.24. Проявляет способность к принятию собственных решений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.25. Проявляет способность к внутреннему контролю за своим поведением | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.26. Самостоятельно выбирает для себя род занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.27. Проявляет старательность при выполнении своей работы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.28. Проявляет способность к самооценке | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С1.29. Проявляет стремление быть примером для других | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С2 | ●● Сфера коммуникации | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.1. Проявляет инициативу в установлении контакта со сверстниками | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.2. Наблюдает за действиями сверстников и подражает им | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.3. Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше всего нравится общаться, играть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.4. Делится с другими детьми игрушками, угощением | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.5. Активно включается в игру с другими детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.6. Инициирует взаимодействие со сверстником («Давай играть в…!», «Давай делать…!») | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.7. Соблюдает правила игры/очередность | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© ООО «Издательство «Национальное образование»

| | Шаги развития | Возраст: годы | 3 | от 3 до 4 лет | | | | от 4 до 5 лет | | | | от 5 до 6 лет | | | | от 6 до 7 лет | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | месяцы | 36 | 37 38 39 | 40 41 42 | 43 44 45 | 46 47 48 | 49 50 51 | 52 53 54 | 55 56 57 | 58 59 60 | 61 62 63 | 64 65 66 | 67 68 69 | 70 71 72 | 73 74 75 | 76 77 78 | 79 80 81 | 82 83 84 |
| | С2.8. Берет на себя определенную роль в игре, может соблюдать ролевое соподчинение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.9. Проявляет готовность оказать помощь | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.10. Проявляет общительность, легко вступает в разговор с незнакомыми людьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.11. Проявляет способность взаимодействовать со взрослыми в совместной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.12. Проявляет способность встраиваться в совместную деятельность с другими детьми, работать в группе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.13. Подчиняется правилам и нормам социального поведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.14. Проявляет инициативу и самостоятельность в процессе деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.15. Поддерживает устойчивые дружеские связи с другими детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.16. Проявляет способность критиковать/хвалить сверстников | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.17. Проявляет способность радоваться успехам других | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С2.18. Проявляет способность находить компромисс и разрешать конфликты, соблюдая правила этики | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С3 | **Сфера жизненной практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.1. Самостоятельно пользуется горшком | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.2. Контролирует мочевой пузырь | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.3. Контролирует кишечник | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.4. Знает и называет части тела | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.5. Различает правую и левую руку | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.6. Ест и пьет самостоятельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.7. Правильно пользуется ложкой, вилкой, салфеткой | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.8. Обслуживает себя за столом (кладет сахар в чай, сыр на хлеб) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.9. Правильно пользуется вилкой и ножом | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.10. Самостоятельно моет руки, умывается, чистит зубы, пользуется полотенцем | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.11. Пользуется расческой и носовым платком | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.12. Расстегивает и застегивает пуговицы/молнию/липучки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.13. Раздевается и одевается самостоятельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.14. Аккуратно складывает и убирает свою одежду | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.15. Самостоятельно завязывает шнурки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.16. Самостоятельно моет чашку, блюдце, тарелку, ложки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.17. Может вытирать пыль, подметать пол | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.18. Убирает за собой игрушки, поддерживает порядок в помещении группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.19. Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.20. Самостоятельно ухаживает за растениями и животными уголка природы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.21. Ориентируется в помещении и на территории детского сада | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.22. Знает основные правила безопасного поведения и соблюдает их | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.23. Знает функцию светофора и понимает значение его сигналов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.24. Знает некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно, дети!») | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С3.25. Знает основные правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | П1. Подбирает из ряда картинок с изображением предметов две одинаковые/похожие | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | П2. Находит различия между изображениями на картинках | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | П3. Запоминает и рассказывает, что изображено на картинке | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | П4. Делает последовательные умозаключения по 2–4 картинкам, рассуждает | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© ООО «Издательство «Национальное образование»

| Шаги развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ВОЗРАСТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ГОДЫ | 3 | от 3 до 4 лет | | | | от 4 до 5 лет | | | | от 5 до 6 лет | | | | от 6 до 7 лет | | | | |
| | МЕСЯЦЫ | 36 | 37/38/39 | 40/41/42 | 43/44/45 | 46/47/48 | 49/50/51 | 52/53/54 | 55/56/57 | 58/59/60 | 61/62/63 | 64/65/66 | 67/68/69 | 70/71/72 | 73/74/75 | 76/77/78 | 79/80/81 | 82/83/84 | |
| П5. Проявляет интерес к новым предметам, пытается установить их назначение и принцип действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П6. Различает понятия «много» — «мало», «один» — «ни одного» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П7. Проводит сравнения «больше», «меньше», «одинаково» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П8. Проводит сравнения (длиннее — короче, толще — тоньше, шире — уже, быстрее — медленнее) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П9. Различает все основные цвета, сортирует предметы по цвету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П10. Различает тактильные свойства предметов (мягкий, холодный, сухой, колючий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П11. Распознает геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) и формы (куб, шар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П12. Экспериментирует с предметами (бьется — не бьется, тонет — не тонет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П13. Различает материалы, из которых изготовлены предметы (деревянный, бумажный, металлический, стеклянный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П14. Сортирует предметы по категориям (фрукты, посуда, цветы и т. п.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П15. Классифицирует предметы одновременно по нескольким признакам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П16. Способен выделить «лишний» предмет из множества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П17. Сравнивает вес предметов (легче — тяжелее) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П18. Определяет и называет признаки, назначение и количество (в пределах 5) предметов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П19. Определяет пространственное положение предметов (сверху — снизу, впереди — сзади, справа — слева) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П20. Распознает геометрические фигуры (ромб, овал) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П21. Знает свойства геометрических фигур (количество углов, равенство сторон) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П22. Пользуется измерительными инструментами (весами, линейкой, термометром, секундомером) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П23. Знает понятия «половина»/«половинка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П24. Способен выделить два и три предмета из множества (взять два или три орешка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П25. Устанавливает количественные связи (может раздать каждому в группе по две конфеты) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П26. Считает до 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П27. Знает количественный состав числа 5 (1, 1, 1, 1, 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П28. Понимает значение целого и его частей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П29. Знает порядковый счет в пределах 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П30. Может соотносить количество предметов и числа в пределах 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П31. Составляет предметные множества в пределах 10 (2 фишки и 3 фишки — вместе будет 5 фишек) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П32. Раскладывает предметные множества в пределах 10 (7 фишек можно разделить на 4 и 3 фишки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П33. Знает изображения цифр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П34. Применяет счет в повседневной жизни, игре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П35. Обнаруживает постоянство или изменение количества (было — стало) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П36. Решает простые задачи на сложение и вычитание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П37. Понимает запись простых математических последовательностей (от меньшего числа к большему или наоборот) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П38. Понимает смысл числа как символа для выражения количества, длины, веса и т. п. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П39. Может считать группы предметов (1 пара, 2 пары) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П40. Знает порядковый счет в пределах 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© ООО «Издательство «Национальное образование»

| Шаги развития | ВОЗРАСТ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ГОДЫ | 3 | от 3 до 4 лет | | | | от 4 до 5 лет | | | | от 5 до 6 лет | | | | от 6 до 7 лет | | | |
| МЕСЯЦЫ | 36 | 37 38 39 | 40 41 42 | 43 44 45 | 46 47 48 | 49 50 51 | 52 53 54 | 55 56 57 | 58 59 60 | 61 62 63 | 64 65 66 | 67 68 69 | 70 71 72 | 73 74 75 | 76 77 78 | 79 80 81 | 82 83 84 |
| П41. Знает названия времен года и главные различия между ними | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П42. Понимает ход времени в распорядке дня (утро — день — вечер — ночь) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П43. Знает и применяет понятия, структурирующие время (вчера — сегодня — завтра) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П44. Знает последовательность времен года и сезонные изменения (набухли почки, отцвели цветы, начался листопад) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П45. Может описать особенности природы и жизни людей в разные времена года | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П46. Знает чередование месяцев в году | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П47. Знает дни недели и их последовательность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П48. Пользуется календарем | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П49. Пользуется часами | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П50. Использует понятия «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «одновременно» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П51. Узнает и называет некоторые цветы (3–5) и деревья (3–5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П52. Узнает и называет некоторых животных (5–7) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П53. Различает отдельные явления природы (снег, дождь, град, ветер, туман) . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П54. Различает диких и домашних животных | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П55. Узнает и называет некоторых насекомых и птиц | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П56. Правильно называет детенышей некоторых животных | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П57. Знает особенности некоторых природных материалов: воды (прозрачная, льется), камня (твердый, тяжелый), песка (желтый, рассыпается) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П58. Знает и различает овощи, фрукты, ягоды | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П59. Знает опасные явления природы (гроза, ураган, шторм, наводнение) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П60. Классифицирует растения (деревья, цветы) и животных (рыбы, птицы, звери, домашние животные) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П61. Различает агрегатные состояния вещества (жидкость, твердое тело, газ/пар) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П62. Знает о существовании круговорота воды в природе, может его описать | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П63. Знает основные элементы погоды, может ее описать | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П64. Знает некоторые физические явления (магнетизм, сила тяжести) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П65. Знает основные названия животных и растений России | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П66. Знает и различает по внешнему виду основные грибы (белый гриб, лисичка, мухомор) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П67. Знает понятие пищевых цепочек и может классифицировать некоторых животных (травоядные, хищники) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П68. Знает основные природные закономерности на Земле (жаркий и холодный пояса) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П69. Знает о существовании и особенностях людей разных рас | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П70. Проявляет интерес к техническим игрушкам (различным машинам, роботам), умеет ими пользоваться | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П71. Может пользоваться простыми инструментами (молотком, отверткой, ножницами) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П72. Знает названия основных средств транспорта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П73. Знает назначение некоторых технических средств (связи, бытовой, строительной, сельскохозяйственной техники) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П74. Пользуется стационарным /мобильным телефоном | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П75. Пользуется компьютером | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© ООО «Издательство «Национальное образование»

| Шаги развития | Возраст: годы | 3 | от 3 до 4 лет | | | | от 4 до 5 лет | | | | от 5 до 6 лет | | | | от 6 до 7 лет | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | месяцы | 36 | 37/38/39 | 40/41/42 | 43/44/45 | 46/47/48 | 49/50/51 | 52/53/54 | 55/56/57 | 58/59/60 | 61/62/63 | 64/65/66 | 67/68/69 | 70/71/72 | 73/74/75 | 76/77/78 | 79/80/81 | 82/83/84 |
| П76. Знает название своего города/поселка/села | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П77. Знает название улицы, на которой живет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П78. Знает название столицы России | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П79. Знает имена, отчества и фамилии членов своей семьи | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П80. Знает и называет некоторые профессии, в т. ч. профессии своих родителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П81. Знает основные праздники, которые отмечаются в России | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П82. Знает главные достопримечательности своего города/края | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П83. Знает флаг, герб, гимн России | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П84. Знает названия крупных городов России (не менее трех) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П85. Знает названия крупных природных объектов России (рек, озер, гор, морей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П86. Знает некоторые национальные обычаи и традиции своего народа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Р ● РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р1. Заменяет/сопровождает некоторые свои действия словами | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р2. Говорит о том, что видит на картинке | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р3. Говорит целыми предложениями из 3–5 слов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р4. Самостоятельно строит рассказ о каком-либо событии | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р5. Способен логично продолжить начатый рассказ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р6. Задает вопросы (в т. ч. основной вопрос — «Почему?») | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р7. Понимает заданные вопросы и отвечает на них | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р8. Строит сложные предложения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р9. Правильно употребляет имена прилагательные и местоимения | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р10. Правильно употребляет множественное число | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р11. Пытается объяснить наблюдаемые явления и события | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р12. Использует в речи вежливые обращения, различные интонации, мимику соответственно содержанию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р13. Правильно использует слова-обобщения (фрукты, овощи, деревья, птицы, посуда, мебель) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р14. Описывает положение предметов по отношению к себе («передо мной на тумбочке») | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р15. Правильно согласовывает слова в предложениях, использует предлоги | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р16. Свободно использует все части речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р17. Свободно использует сложные предложения разных видов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р18. Заменяет слова синонимами, подбирает эпитеты | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р19. Понимает разные значения многозначных слов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р20. Составляет описания предметов по образцу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р21. Составляет подробный, структурированный рассказ по картинке / серии картинок | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р22. Рассказывает истории или случаи из жизни в правильной последовательности событий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р23. Может вести диалог (слушает, реагирует на высказывания, отвечает, задает вопросы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р24. Говорит понятно (не только для близких, но и для посторонних людей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р25. Отчетливо произносит слова, разделяет их в речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р26. Узнает первый звук в слове | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р27. Различает звуки в словах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р28. Делит слова на слоги | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р29. Подбирает рифмы к словам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© ООО «Издательство «Национальное образование»

| | Шаги развития | ВОЗРАСТ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ГОДЫ | 3 | от 3 до 4 лет | | | | от 4 до 5 лет | | | | от 5 до 6 лет | | | | от 6 до 7 лет | | | |
| | МЕСЯЦЫ | 36 | 37/38/39 | 40/41/42 | 43/44/45 | 46/47/48 | 49/50/51 | 52/53/54 | 55/56/57 | 58/59/60 | 61/62/63 | 64/65/66 | 67/68/69 | 70/71/72 | 73/74/75 | 76/77/78 | 79/80/81 | 82/83/84 |
| | Р30. Способен следить за сюжетом длинного рассказа, сказки, истории | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р31. Устанавливает связь между текстом и иллюстрациями в книге | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р32. Устанавливает связь между историями и собственным опытом («Я тоже видел…», «И у нас было») | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р33. Пересказывает сказки, истории, рассказы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р34. Заучивает стихи и читает их перед зрителями (другими детьми и взрослыми) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р35. Знает названия некоторых детских литературных произведений / любимых сказок и рассказов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р36. Пытается читать | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р37. Может узнать по прочитанному взрослым отрывку произведение детской литературы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р38. Знает имена известных детских писателей и поэтов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р39. Проявляет интерес к буквам, знает и различает начертания некоторых букв | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р40. Пытается писать буквы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р41. Пытается писать слова | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р42. Подбирает к буквам соответствующие слова | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р43. Знает написание отдельных слов (своего имени, названий некоторых предметов) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Р44. Может писать слова и короткие предложения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X1 | Музыка и танец | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.1. Играет на доступных детских музыкальных инструментах (бубен, дудочка, ксилофон) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.2. Демонстрирует элементарные вокально-хоровые навыки (поет вместе с другими детьми) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.3. Знает названия некоторых музыкальных инструментов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.4. Знает основные свойства звуков (высокие — низкие, громкие — тихие) и различает их | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.5. Различает особенности звуков в музыкальном произведении (высоту звучания, динамику) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.6. Проявляет способность внимательно слушать музыкальные произведения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.7. Узнает знакомые мелодии при повторном их прослушивании | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.8. Способен повторить знакомую мелодию | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.9. Проявляет способность к сольному исполнению песен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.10. Различает звучание некоторых музыкальных инструментов, называет их | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.11. Различает виды музыкального искусства (народные песни, опера, эстрадные песни) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.12. Знает имена некоторых известных композиторов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.13. Выполняет заданные движения под музыку (притопывает, делает повороты туловищем в такт) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.14. Произвольно двигается под музыку (фантазийный танец) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.15. Двигается под музыку, последовательно повторяя определенные движения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.16. Выполняет элементы танцев (народных и современных) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.17. Выполняет танцевальные движения с различными атрибутами (лентами, цветами, шарами) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | X1.18. Выполняет несложные перестроения по схеме танца под руководством взрослого | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© ООО «Издательство «Национальное образование»

| Шаги развития | ВОЗРАСТ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ГОДЫ | 3 | от 3 до 4 лет | | | | от 4 до 5 лет | | | | от 5 до 6 лет | | | | от 6 до 7 лет | | | |
| МЕСЯЦЫ | 36 | 37/38/39 | 40/41/42 | 43/44/45 | 46/47/48 | 49/50/51 | 52/53/54 | 55/56/57 | 58/59/60 | 61/62/63 | 64/65/66 | 67/68/69 | 70/71/72 | 73/74/75 | 76/77/78 | 79/80/81 | 82/83/84 |
| **X2 Изобразительное искусство, конструирование и моделирование** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.1. Рисует простые изобразительные формы карандашами, фломастерами, мелками | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.2. Подбирает подходящие цвета по образцу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.3. Раскрашивает простые изобразительные формы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.4. Отображает в рисунке заданную тему (предметы, персонажи, сюжеты) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.5. Проявляет способность рисовать по собственному замыслу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.6. Рисует красками | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.7. Раскрашивает сложные изобразительные формы (не выходит за контур) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.8. Самостоятельно подбирает цвета, соответствующие изображениям | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.9. Рисует сложные, насыщенные деталями изображения, отчетливо передавая формы предметов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.10. Рисует человека реалистично | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.11. Рисует с натуры | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.12. Лепит из пластилина/глины простые заданные формы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.13. Лепит из пластилина/глины различные предметы, состоящие из нескольких частей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.14. Лепит из пластилина/глины фигурки животных, людей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.15. Лепит из пластилина/глины фигурки и предметы, объединяет их в композицию | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.16. Делает простые аппликации из 3–5 готовых форм по образцу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.17. Самостоятельно вырезает из бумаги фигуры для аппликации по контуру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.18. Самостоятельно делает аппликации из нескольких фигур | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.19. Делает сложные аппликации в виде узоров | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.20. Делает аппликации по заданному или задуманному сюжету, самостоятельно подбирая цвета и формы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.21. Складывает/дополняет простую мозаику по образцу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.22. Собирает простые пазлы из 6–8 частей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.23. Самостоятельно складывает простую мозаику, подбирая цвета и формы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.24. Складывает сложную мозаику по образцу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.25. Складывает пазлы различной степени сложности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.26. Складывает сложную мозаику по задуманному рисунку | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.27. Строит из кубиков заданные объекты | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.28. Строит различные формы и объекты из песка (пирамиду, горку, забор, башню) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.29. Собирает детали простого конструктора в предметы (домик, елочка, самолет) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.30. Собирает из конструктора объекты различной сложности по образцу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.31. Собирает из конструктора различные объекты с использованием схемы для конструирования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.32. Самостоятельно строит композиции из песка (крепость, город) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.33. Конструирует объекты из различных материалов с элементами изобретательства | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.34. Знает материалы и инструменты для изобразительного творчества и их особенности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.35. Знает и различает основные жанры изобразительного искусства | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2.36. Знает имена некоторых известных художников, скульпторов | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© ООО «Издательство «Национальное образование»

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ (ОКОНЧАНИЕ)

| Шаги развития | ВОЗРАСТ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ГОДЫ | 3 | от 3 до 4 лет | | | | от 4 до 5 лет | | | | от 5 до 6 лет | | | | от 6 до 7 лет | | | |
| МЕСЯЦЫ | 36 | 37<br>38<br>39 | 40<br>41<br>42 | 43<br>44<br>45 | 46<br>47<br>48 | 49<br>50<br>51 | 52<br>53<br>54 | 55<br>56<br>57 | 58<br>59<br>60 | 61<br>62<br>63 | 64<br>65<br>66 | 67<br>68<br>69 | 70<br>71<br>72 | 73<br>74<br>75 | 76<br>77<br>78 | 79<br>80<br>81 | 82<br>83<br>84 |
| **Ф ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ф1 ●● Крупная моторика** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.1. Координирует движения рук и ног (хлопает в ладоши и притопывает, марширует) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.2. Удерживает равновесие, стоя на одной ноге не менее 15 секунд | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.3. Может пройти строго по линии, не нарушая ее | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.4. Может пройти по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.5. Может пройти по прямой линии спиной вперед не менее 4–6 шагов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.6. Может уверенно стоять на одной ноге | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.7. Полностью контролирует свои движения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.8. Точно выполняет заданные упражнения во время зарядки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.9. Бегает, свободно сохраняя равновесие | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.10. Лазает по спортивной лестнице вверх и вниз | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.11. Прыгает, отталкиваясь двумя ногами, с продвижением вперед | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.12. Пролезает в гимнастический обруч | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.13. Перепрыгивает через препятствия высотой более 10 см | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.14. Прыгает через скакалку | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.15. Прыгает на одной ноге не менее 10 прыжков | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.16. Прыгает в длину (до 1 м) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.17. Выполняет прыжки на месте и с продвижением вперед на одной и двух ногах, в длину с места и с разбега, в высоту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.18. Бросает и ловит мяч двумя руками | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.19. Бросает мяч одной рукой | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.20. Отбивает мяч о землю | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.21. Ловит маленький мяч | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.22. Катается на трехколесном велосипеде | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.23. Самостоятельно катается на санках с горки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.24. Катается на лыжах | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.25. Катается на коньках/роликах | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.26. Катается на двухколесном велосипеде/самокате | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.27. Может плавать без поддержки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1.28. Знает элементы спортивных игр и участвует в них | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ф2 ●● Мелкая моторика** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.1. Вдевает веревку в кольцо | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.2. Разбирает пирамидку и собирает ее с учетом величины колец | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.3. Нанизывает крупные бусины или пуговицы на нитку (шнурок) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.4. Использует щипковый захват для действий с мелкими предметами | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.5. Складывает мелкие предметы (камешки, пуговицы) в определенном порядке | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.6. Открывает и закрывает задвижки, замки, пользуется ключом | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.7. Закручивает и откручивает мелкие предметы (детали игрушек, конструктора) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.8. Самостоятельно вдевает шнурки в ботинки/кроссовки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.9. Нанизывает мелкие бусинки на нитку | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.10. Рисует прямую линию и круг по образцу | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.11. Проводит прямую линию строго между двумя ограничительными линиями | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.12. Складывает бумагу по заданным линиям | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.13. Режет бумагу ножницами строго вдоль заданной линии | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф2.14. Может аккуратно обрывать бумагу вдоль заданной линии | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© ООО «Издательство «Национальное образование»

# ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

## ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

Ф. И. О. наблюдателя .....

## ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Ф. И. О. наблюдателя .....

© ООО «Издательство «Национальное образование»

## ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Ф. И. О. наблюдателя .....

## ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

Ф. И. О. наблюдателя .....

© ООО «Издательство «Национальное образование»