

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Утверждена
Заведующий

«*Л*» *Л.А.Петрова* 2020 г.



Аналитическая справка
о создании банка информационно-методических материалов

Санкт-Петербург

2020 год

По итогам организационного этапа инновационного Проекта был создан информационно-методический банк материалов, в который вошли:

- список литературы и интернет-ресурсов;
- список диагностических методик

Научная литература:

1. Айрес Э.Д. Ребенок и сенсорная интеграция: Понимание скрытых проблем развития : с практическими рекомендациями для родителей и специалистов / Э.Д. Айрес. - М.: Теревинф, 2016. - 268 с.

2. Баниэль А.Б. Дети с неограниченными возможностями: Метод пробуждения мозга для улучшения жизни особых детей / А.Б. - М.: Альпина дети: Альпина Паблишер, 2019. - 331 с.

3. Башаева Т.В. Развитие восприятия детей. Форма, цвет, звук: Популярное пособие для родителей и педагогов / Т.В. Башаева. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 237с.

4. Богдашина О.Б. Особенности сенсорного восприятия при аутизме: введение в проблему / О.Б. Богдашина / Пер. с англ. Т. Сафронова, А. Недомовная, М. Шахтарин // Сибирский вестник специального образования, 2012. № 2 (6).

5. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Книга для воспитателей детского сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. - М.: Просвещение, 1988. - 144 с.

6. Галкина И.А. Условия и методика сенсорного воспитания в ДОУ / И.А. Галкина // Актуальные задачи педагогики: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, июнь 2012 г.). - Чита: Издательство Молодой ученый, 2012. - С. 36-37.

7. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте / Ж.М. Глозман, А.Ю. Потанина, А.Е. Соболева. – СПб.: Питер, 2008. – 80 с.

8. Деннисон П. Е. Гимнастика мозга : книга для учителей и родителей: Дополнение к "Гимнастике мозга" : Простые упражнения для активизации обоих полушарий / П.Е. Деннисон, Г.Е. Деннисон. - СПб.: Весь, 2015. - 307 с.

9. Ендовицкая Т.В. Некоторые вопросы психологии сенсорного воспитания / Т.В. Ендовицкая // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 10 - с.4-9.

10. Зиннхубер Х. Как развивается ваш ребенок?: Таблицы сенсомоторного развития, игры и упражнения: От 4 до 7,5 лет / Х. Зиннхубер. - М.: Теревинф, 2009 - 159 с.

11. Кипхард Э.Й. Как развивается ваш ребёнок?: Таблицы сенсомоторного и социального развития от 0 до 4 лет. - М.: Теревинф, 2009 - 112 с.

12. Кислинг У. Сенсорная интеграция в диалоге: Понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие / У. Кислинг — М. : Теревинф, 2014. - 236 с.

13. Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми : Практическое пособие: Часть 1 / В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова. - М.: Айрисс-пресс, 2015. - 416 с.

14. Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми : Практическое пособие: Часть 2 / В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова. - М.: Айрисс-пресс, 2015. - 144 с.

15. Косински К. Эрготерапия для детей с аутизмом / К. Косинки. - Лондон: Рама Паблишинг, 2017. - 192 с.

16. Крановиц К.С. Разбалансированный ребенок: Как распознать и справиться с нарушениями процесса обработки сенсорной информации / К.С. Крановиц. - СПб.: Редактор, 2012. - 379 с.

17. Лынская М.И. М.А.Р. (Motive, Adaptive, Play): Метод активации и развития речи у детей с нарушениями в развитии. - М.: Парадигма, 2018. - 104 с.

18. Манелис Н.Г. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи: Методическое пособие / Н.Г. Манелис, Ю.В. Никитина, Л.М. Феррои, О.П. Комарова / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. - М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. - 70 с.

19. Мелёхина И.В. Сенсорное развитие — фундамент умственного развития детей дошкольного возраста / И. В. Мелёхина // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Междунар. науч. Конф. - СПб., 2014. - С. 136-139 [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/145/6664/>

20. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей / Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М.: Просвещение, 2009. - 160 с.

21. Нечаева И.Ю. Система сенсорного развития детей / И.Ю. Нечаева // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2010. - №1. - С. 58-70.

22. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи // Научно-практический сборник. Вып. 5. - М.: Теревинф, 2012. - 204 с.

23. Пешкова В.Е. / В.Е. Пешкова. Задачи сенсорного воспитания: Педагогика Часть 3. Теория и методика воспитания: Курс лекций: Учебное пособие. - Майкоп, 2010 [Электронный ресурс]. - Режим Доступа URL: http://www.adygnet.ru/sites/default/files/pesh_ped3_teor_vosp.pdf Дата обращения: 08.02.2017

24. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя детского сада / Э.Г. Пилюгина. - М.: Просвещение, 2008. - 259с.

25. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста: Книга для воспитателей детского сада и родителей / Э.Г. Пилюгина. - М.: Прсвещение, 2004- с.133.

26. Плеханов А.В. Сенсорное развитие и воспитание детей дошкольного возраста / А.В. Плеханов, О.В. Морозова, М.М. Манасейна // Дошкольное воспитание. -2010. - №7. - С. 31-35.

27. Праведникова И. И. Нейропсихология. Игры и упражнения: Практическое пособие / И. И. Праведникова. - М.: Айрис-пресс, 2019. - 109 с.

28. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте: Метод замещающего онтогенеза : Учебное пособие / А.В. Семенович. - М.: Генезис, 2015. - 474 с.

29. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / Под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. М.: Просвещение, 2001- с.122.

30. Сокуренок А. Ребенок и сенсорная интеграция / А. Сокуренок [Электронный ресурс]. - Режим Доступа URL: <https://www.b17.ru/article/narysheniya-sensornoj-integratsii/>

31. Сольцева О.Г. Наши помощники – органы чувств / О.Г. Сольцева // Ребенок в детском саду. - 2007. - № 3- С. 64.

32. Усова А.П. Педагогика и психология сенсорного развития и воспитания дошкольника / А.П. Усова // Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду. - М., 2008. - 371с.

33. Шарафутдинова Г.Г., Лысенко Ю.Р. О роли сенсорного развития детей дошкольного возраста / Г.Г. Шарафутдинова, Ю.Р. Лысенко // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2015. - № 8-10. - С. 142-144.

34. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста / Е.А. Янушко. - М.; Мозаика-Синтез, 2009 - 351 с.

Методические пособия

1. Белозерова Е.В. Думаем и анализируем. Развиваем мышление. Обобщаем информацию. Учимся сравнивать. Изучаем классификацию / Е.В. Белозерова // Рабочие нейротетради. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 32 с.

2. Водолазова М.Л. Занимательные лабиринты для малышей / М.Л. Водолазова // 1000 упражнений для малышей. - М.: АСТ, 2017. - 64 с.

3. Гончарова К.Н. Нейропсихологические игры: 10 волшебных занятий на развитие памяти, внимания, моторики / К.Н. Гончарова, А.В. Черткова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 40 с.

4. Гончарова К.Н. Нейропсихологические игры: 10 волшебных занятий на развитие речи, мышления, воображения, самоконтроля: Учебно-игровое пособие / К.Н. Гончарова, А.В. Черткова, М.И. Наумова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 55 с.

5. Дмитриева В.Г. Лабиринты для развития внимания / В.Г. Дмитриева. - М.: АСТ, 2018. - 64 с.

6. Клева Ю. Логические лабиринты для малышей: Морское путешествие / Ю. Клева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 12 с.

7. Клева Ю. Логические лабиринты для малышей: Сказочные тропинки / Ю. Клева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 12 с.

8. Корепанова С.В. Играем и запоминаем. Тренируем память. Стимулируем сообразительность. Развиваем концентрацию. Улучшаем наблюдательность / С.В. Корепанова // Рабочие нейротетради. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 32 с.

9. Крупенчук О.И. Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи: Уровни движения по Н.А. Бернштейну, описание каждого уровня, соотнесение нарушений моторики с речевыми нарушениями, комплекс упражнений для коррекции нарушений каждого уровня / О.И. Крупенчук, О.В. Витязева. - СПб: Литера, 2019. - 45 с.

10. Османова Г.А. Логопедические прописи для самых маленьких / Г.А. Османова, С.Перегудова. - СПб.: Каро, 2016. - 48 с.

11. Родина М.И. Бусоград, или Волшебные игры Феи Бусинки: Методическое пособие по интеллектуально-творческому развитию детей 2-7 лет / М.И. Родина. - СПб.: Музыкальная палитра, 2014. - 35 с.

12. Сунцова А.В. Влево-вправо. Ориентируемся в пространстве. Определяем расположение предметов. Развиваем глазомер. Изучаем направление / А.В. Сунцова // Рабочие нейротетради. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 32 с.

13. Сунцова А.В. Учимся быть внимательными. Развиваем усидчивость. Распределяем внимание. Улучшаем смекалку. Тренируем логику / А.В. Сунцова // Рабочие нейротетради. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 32 с.

14. Танцюра С.Ю. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей: Методические рекомендации / С.Ю. Танцюра, С.М. Мартыненко, Б.М. Басангова. - М.: ТЦ Сфера, 2018. - 63 с.

15. Троицкая Ж.Э. Рисуем двумя руками. Развиваем межполушарные связи. Формируем цветовосприятие. Тренируем ловкость. Улучшаем моторику / Ж.Э. Троицкая // Рабочие нейротетради. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 32 с.

16. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: Нейродинамическая гимнастика / Т.П. Трясорукова // Школа развития. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 32 с.

17. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: Рабочая тетрадь / Т.П. Тряслрукова // Школа развития. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 78 с.

18. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: Прописи / Т.П. Тряслрукова // Школа развития. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 31 с.

19. Шестакова И.Б. Лабиринты и дорожки: Пошаговые прописи / И.Б. Шестакова // Школа кота в сапогах. - М.: Детская литература, 2019. - 16 с.

Список диагностических методик

Диагностика выявления детей с нарушениями сенсорной интеграции	Возраст детей
<p>1. Анкетирование родителей «Выявление особенностей функционирования сенсорных систем детей», модификация опросника О.Б. Богдашиной (Богдашина О.Б. Особенности сенсорного восприятия при аутизме: введение в проблему / О.Б. Богдашина / Пер. с англ. Т. Сафронова, А. Недомовная, М. Шахтарин // Сибирский вестник специального образования, 2012. № 2 (6)).</p> <p>2. Анкетирование педагогов «Выявление особенностей функционирования сенсорных систем детей», модификация опросника О.Б. Богдашиной (Богдашина О.Б. Особенности сенсорного восприятия при аутизме: введение в проблему / О.Б. Богдашина / Пер. с англ. Т. Сафронова, А. Недомовная, М. Шахтарин // Сибирский вестник специального образования, 2012. № 2 (6)).</p> <p>Используемые методы и методики исследования детей с нарушениями сенсорной интеграции с целью выявления у них особенностей социально- эмоциональной, волевой и когнитивной сфер</p>	3-7 лет 3-7 лет
<p>I. Изучение конституциональных и психофизиологических особенностей: 1.1. «Определение латерального профиля (межполушарной асимметрии)», модификация методики Л.А. Рудкевича (Рудкевич Л.А. Теоретико-экспериментальные основы возрастной и дифференциальной психосоматологии: Дис. докт. психол. наук: 19.00.13 / Лев Александрович Рудкевич. - СПб, 2001. - 411 с.)</p>	4-7 лет

<p>II. Изучение особенностей эмоциональной и волевой сфер личности ребенка:</p>	
<p>2.1. «Тест цветового предпочтения», автор М. Люшер (Собчик, Л.Н. Модифицированный восьмицветовой тест Люшера / Л.Н. Собчик. - СПб.: Речь, 2002. – 112 с.).</p>	3-7 лет
<p>2.2. «Узнай 6 эмоций», автор И.Н. Агафонова (Агафонова И.Н. Узнай 6 эмоций: Методика диагностики понимания эмоций дошкольниками по рисункам: Учебно-методическое пособие / И.Н. Агафонова. – СПб.: АППО, 2006. – 28 с.).</p>	4-5 лет
<p>2.3. «Оценка социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста», автор Я.И. Михайлов (Каменская В.Г., Зверева С.В. «К школьной жизни готов!» СПб., 2004. – 120 с.).</p>	5-7 лет
<p>2.4. Метод «МАРИ» («Мандала Ресурс Исследование), автор Дж. Келлогг (Диагностика в арт – терапии: метод «Мандала» / под ред. Копытина А.И. – СПб.: Речь, 2002. – 80 с.).</p>	3-7 лет
<p>III. Изучение особенностей развития когнитивной сферы (познавательных-психических процессов):</p>	
<p><i>движений и действий:</i></p>	
<p>3.1. Пробы на:</p>	3-7 лет
<p>- праксис позы пальцев;</p>	3-7 лет
<p>- динамический праксис;</p>	4-7 лет
<p>- оральный праксис;</p>	4-7 лет
<p>- акустический гнозис «Игра в радистов» (оценка ритмических структур);</p>	5-7 лет
<p>- воспроизведение ритмических структур;</p>	5-7 лет
<p>- условные реакции выбора;</p>	
<p>(Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте / Ж.М. Глозман, А.Ю. Потанина, А.Е. Соболева. - СПб.: Питер, 2008. – 80 с.)</p>	
<p><i>мелкой моторики:</i></p>	
<p>3.2. «Обведи по контуру», модификация методики М.М. Безруких (Безруких М.М. Методика оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет: Руководство по тестированию и обработке результатов / М.М. Безруких, Л.В. Морозова // Школьный психолог. – М.: Первое сентября, 1999. - № 25 (73). – С. 1-31.).</p>	3-4 года
<p>3.3. «Скопируй фигуры», модификация теста Л. Бендера (Ясюкова, Л.А. Методика поределения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе: Методическое руководство – СПб.: Иматон, 1999. – 89 с.).</p>	4-5 лет
<p>3.4. «Копирование фразы из письменных букв», модификация методики Керна-Йирасека (Дубровина, И.В. Рабочая книга школьного психолога / И.В. Дубровина, М.К. Акимова, Е.М. Борисова и др./ под ред. И.В. Дубровиной. - М.: Просвещение, 1991. - 303 с.</p>	5-7 лет

	<i>двигательной памяти:</i>	
3.5. «Запоминание 2 серий из 2-3 движений» (Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте / Ж.М. Глозман, А.Ю. Потанина, А.Е. Соболева. - СПб.: Питер, 2008. – 80 с.)		4-7 лет
	<i>зрительно-пространственной памяти:</i>	
3.6. «Матрица», модификация методики, разработанной на кафедре «Психофизиология ребенка» РГПУ им. А.И. Герцена (Каменская, В.Г. К школьной жизни готов / В.Г. Каменская, С.В. Зверева. - СПб.: Детство-пресс, 2004. – 120 с.).		3-7 лет
	<i>слухо-речевой памяти:</i>	
3.7. «Запоминание слов», модификация методики А.Р. Лурия (Альманах психологических тестов. – М.: КСП, 1996. – 400 с.).		
	<i>внимания:</i>	
3.8. «Найди различия» (Тихомирова, Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей / Л.Ф. Тихомирова. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 192 с.).		3-5 лет
3.9. «Проставь значки», методика Пьерона – Рузера (Немов, Р.С. Психология: Кн. 3: Психодиагностика: в 3 кн. / Р.С. Немов. – М.: Владос, 1998. – 632 с.).		5-7 лет
	<i>зрительного восприятия и невербального интеллекта:</i>	
3.10. «Разрезные картинки», автор А.М. Бернштейн (Нижегородцева, Н.В. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе / Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков. - М.: Владос, 2001. – 256 с.).		3-5 лет
3.11. «Собирание изображений объектов из геометрических фигур, модификация методики «Рыбка», автор В.В. Холмовская (Истратова, О.Н. Психологическое тестирование детей от рождения до 10 лет: Психологический практикум / О.Н. Истратова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 317 с.).		5-7 лет
	<i>вербального интеллекта:</i>	
3.12. «Покажи и назови», модификация методики (Павлова, Н.Н. Экспресс-диагностика в детском саду / Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. – М.: Генезис, 2017. – 124 с.).		3-4 года
3.13. «Исключение лишнего» (предметный материал) (Белопольская, Н.Л. Исключение предметов: Четвертый лишний / Н.Л. Белопольская. – М.: Когито-Центр, 2009. – 28 с.).		4-5 лет
3.14. «Исключение лишнего» (вербальный материал) (Белопольская, Н.Л. Исключение предметов: Четвертый лишний / Н.Л. Белопольская. – М.: Когито-Центр, 2009. – 28 с.).		5-7 лет
3.15. «Составление рассказа по серии сюжетных картинок» (Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте / Ж.М. Глозман, А.Ю. Потанина, А.Е. Соболева. - СПб.: Питер, 2008. – 80 с.).		4-7 лет
	<i>творческого воображения:</i>	
3.16. «Составление изображений объектов», автор Л.Ю. Субботина (Субботина Л.Ю. Учимся играя: Развивающие игры для детей 5-10 лет / Л.Ю. Субботина. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. – 192 с.)		5-7 лет

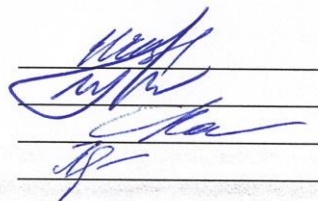
Составили педагоги-психологи:

Нафикова Е.В.

Нечаева И.М.

Колесник Е.В.

Пярлайтине Е.Н.



Four horizontal lines with handwritten signatures in blue ink. The signatures correspond to the names listed to the left: Naфикова Е.В., Нечаева И.М., Колесник Е.В., and Пярлайтине Е.Н.